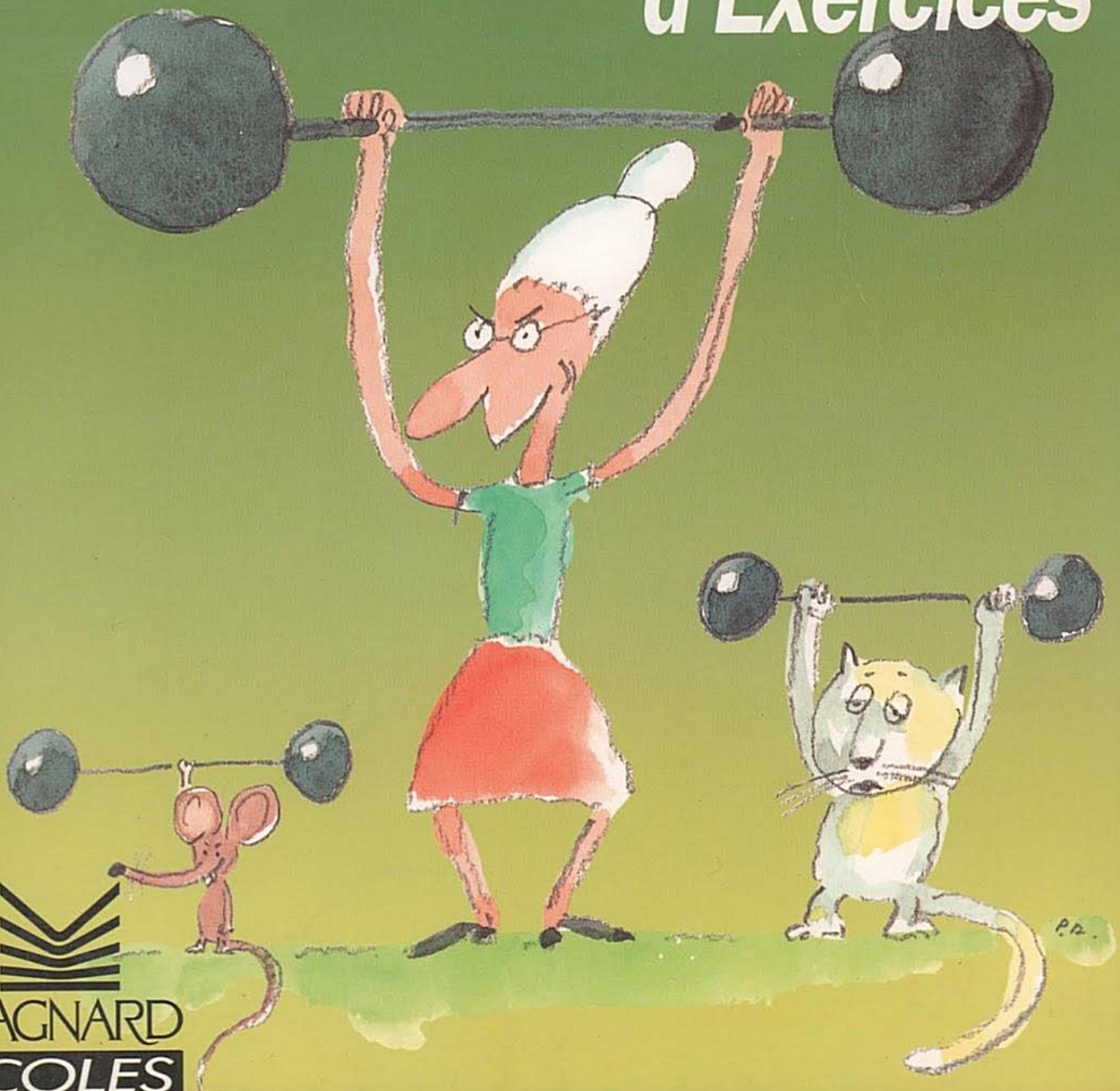
DAME COCA

CYCLE 2
2e ANNEE. CP

Cahier d'Exercices



MAGNARD
ÉCOLES

DAME COCA

CYCLE 2

2e ANNEE. CP

Cahier d'Exercices

Bernard LAIR
Françoise TURGIS
Danièle TILLARD

© Editions Magnard, 1993

La loi du 11 mars 1957 interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

PRÉFACE

• Une lecture suivie

Le livre de **Dame Coca** propose **une lecture suivie,** découpée en séquences de deux pages introduisant à chaque fois un son. Ce procédé permet d'introduire **les compréhensions littérale** et **fine** de texte, tout en intégrant, dans le même temps, **le décodage.**

• L'oral et l'écrit

Le livre de Dame Coca présente, à chaque séquence, le texte – l'écrit – en page de gauche et le langage parlé – l'oral – en page de droite
Développer des compétences de **communication en langue orale** est un moyen efficace et indispensable pour amener l'enfant à comprendre **les relations** entre l'**oral** et l'**écrit,** c'est-à-dire **le lien** entre le **son** que l'on entend et la **lettre** que l'on écrit.
Suivant page à page le manuel, ce cahier consacre deux pages d'exercices à l'étude d'un son. En effet, pour faciliter la liaison entre ces deux supports, les auteurs ont choisi la même numérotation de page.

• L'écriture

Dans un même souci d'aide à l'enfant, **l'apprentissage de l'écriture** se fait d'une manière **progressive,** proposant d'abord de simples lignes de conduite, puis des carreaux seyes élargis pour aboutir à des carreaux seyes normaux.

• L'évaluation

Ce cahier est découpé en **cinq périodes** basées sur le rythme des vacances scolaires. En fin de cahier, des **exercices** et des **grilles de compétences,** correspondant à chaque période, permettent d'**évaluer** et de **noter** les acquisitions de l'enfant.

• L'imagier

L'imagier contient tous **les graphèmes** étudiés dans le manuel, illustrés par **un mot** et **son dessin** ce qui permet à l'enfant de s'y reporter en cas de besoin.

• L'alphabet

Un alphabet vierge permet à l'enfant de constituer **son alphabet de mots-clés** au fur et à mesure de ses apprentissages.

Le souhait des auteurs est, qu'à travers l'univers de Dame Coca, l'enfant puisse apprendre **à lire et à écrire avec plaisir.**

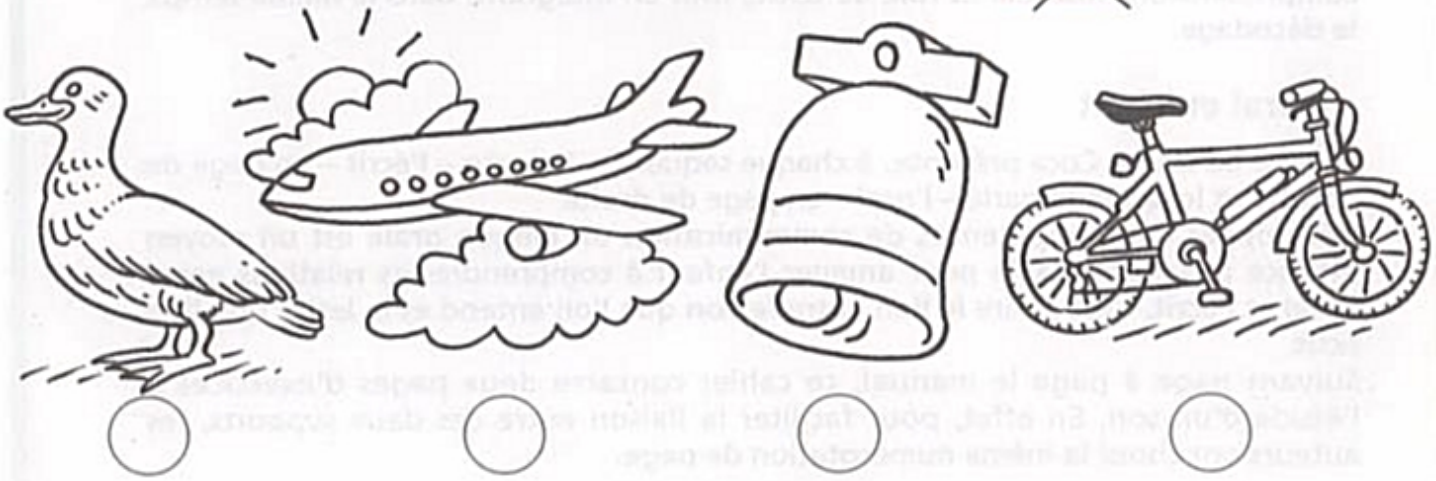
Les auteurs

Dame Coca…

Page 4

a

1 **Écris vrai (V) quand tu entends [a] .**
Écris faux (F) quand tu n'entends pas [a] .



2 **Recopie les mots dans la colonne qui convient.**

ananas - banane - dans - Coca - ans

[a] et a	a et [a]

3 **Entoure la lettre a.**

Coca - banane - dans - habite - voilà

ami - ananas - l'école - dame - mon

4 Dessine :

un bananier	une canne	3 bananes

5 Les mots jumeaux.

Entoure, dans chaque série, le mot jumeau du mot encadré.

cabane

banane - cabane - canne

canne - banane - cabane

dame

dans - danse - dame

dame - dans - danse

mille

mille - ville - bille

ville - mille - bille

6 Nomme ces dessins.

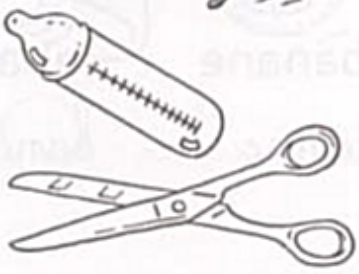
Entoure le dessin quand, dans son nom, tu entends [a].

Dame Coca a un ami.

Page 6

i

1 **Nomme ces dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [i].



2 **Entoure la lettre i dans chaque mot.**

sali - aime - fini - ici - marmite - bêtise - mille - faille

3 **Entoure le mot quant tu entends [i].**

mille - petit - aime - fini - j'ai - ami - Mexico - fait

4 **Certains mots ont perdu une lettre.**
Retrouve-la, puis écris-la.

D . me Coc . d . t des mots mag . ques.
Elle . un petit ch . t.

5 Recopie ces phrases avec des lettres attachées :

(écriture cursive)

Dame Coca a un ami.

Mexico est un petit chat.

6 Remets en ordre ces deux histoires.

A

B

C

D

1	2	3	4

A

B

C

D

1	2	3	4

Page 8

m

Dame Coca aime faire des mélanges…

1 **Les mots jumeaux. Entoure,** dans chaque série, les mots jumeaux du mot encadré.

magique

magie - logique - magique

logique - magique - magie

mélange

losange - mélange - Mélanie

losange - Mélanie - mélange

marmite

marmotte - mite - marmite

marmite - marmotte - mite

2 **Lis les phrases.** Réponds par vrai (V) ou par faux (F).

- Mexico dit des mots magiques. ◯
- Dame Coca a une marmite. ◯
- Dame Coca fait des mélanges. ◯
- Mexico est dans la marmelade. ◯

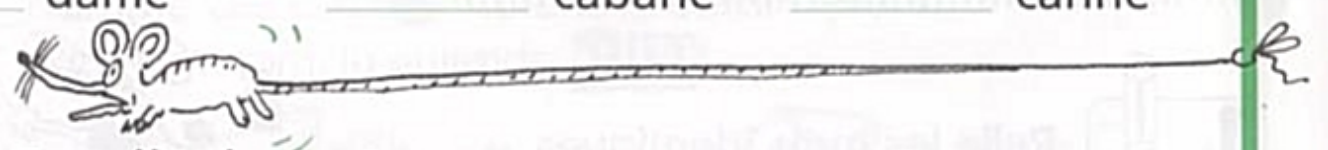
3 **Décolle les mots.**
Sépare chaque mot à l'aide de barres.

Cocafaitdesmélangesdanslamarmite.

Mexicolepetitchatfaitdesbêtises.

4 **Écris** *un* **ou** *une* **devant chaque mot.**

_____ chat	_____ mot	_____ banane
_____ marmite	_____ melon	_____ mélange
_____ dame	_____ cabane	_____ canne



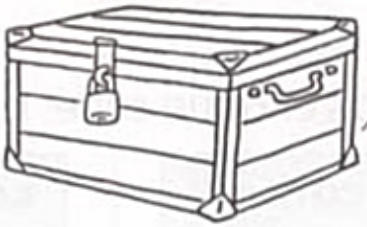
5 **Complète les mots avec :**

ma - mi - me - mar.

il _____che

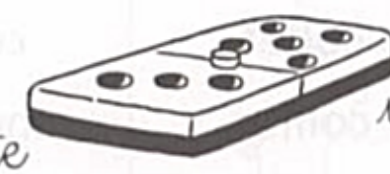
du _____lon

il est _____di



une _____lle

une _____te



un do_____no

une to_____te

un _____teau

une plu_____

une four_____

Page 10

Dame Coca est coquette.

c

1 **Relie les mots identiques.**

couette •	• coquette
ruban •	• collier
coquette •	• couette
collier •	• ruban

2 **Les mots jumeaux.**
Entoure, dans chaque série, le mot jumeau du mot encadré.

coquette	**collier**	**couette**	**ruban**
colette	collet	coûter	rhubarbe
raquette	collier	chouette	turban
coquetier	colle	couette	barbu
coquette	soulier	couler	ruban

3 **Décolle les mots.**
Sépare chaque mot à l'aide de barres.

DameCocaestcoquette.

Ellemetdescolliersàsoncou.

4 Complète la phrase.

Coca met des _____ à son cou

et des rubans à sa _____ .

5 Nomme ces dessins. Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [k].

6 Complète les mots avec : ca - co - cu - cou.

un ___ mion

un é ___ reuil

un ___ teau

un ___ chon

Dame Co___ des ___ettes une ___lotte

une ___bane un ___llier Mexi___

La bague de Coca…

Page 12

b

1 Écris vrai (V) quand tu entends [b].
Écris faux (F) quand tu entends ~~[b]~~.

2 Colorie la lettre **b** et *b*.

b d b p q b d b b p d b q

l d h b v l b l h b b v l

3 Entoure la lettre **b** - *b*.

bague - dans - dame - botte

habite - barbote - coquette - petit

bêtise - cabane - culotte - habite

mélange - melon - ruban - bébé - bol

4 Les mots jumeaux.

Entoure, dans chaque série, le mot jumeau du mot encadré.

bague

bagne - barque - bague - page

barque - bague - guette - danger

botte

hotte - botte - dette - patte

lotte - hotte - patte - botte

bol

bal - bel - col - sol - bol

bol - bel - col - sol - bal

5 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.

bananier - banque - banane - panne

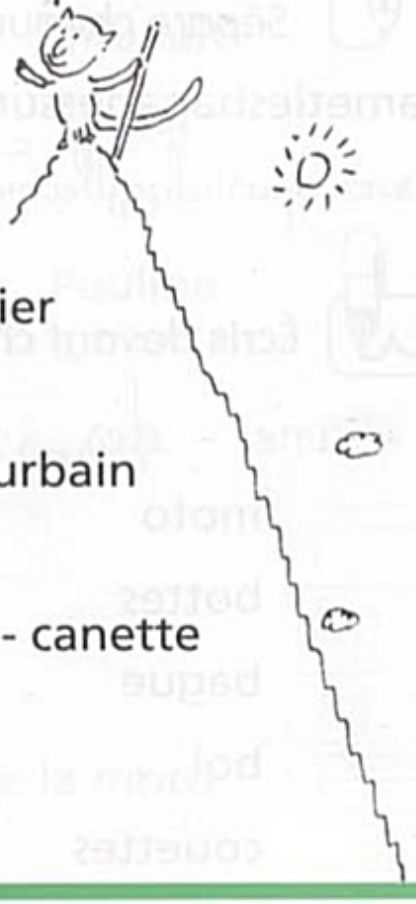
bal - bol - col - bel - sol

colline - cahier - coller - collier

ruban - rhubarbe - caban - urbain

coûter - couette - chouette - canette

cor - cour - mou - cou



Six kilos de bananes…

Page 14

1 **Les mots jumeaux.**
Entoure, dans chaque série, le mot jumeau du mot encadré.

porte	moto	sacoche	ville
forte	mot	accroche	bille
porte	note	cochon	fille
sorte	moto	sandale	vite
partir	mon	cachette	ville
porter	photo	sacoche	mille

2 **Décolle les mots.**
Sépare chaque mot à l'aide de barres.

Cocametlesbananessurlamoto.

Mexicopartàlavilleavec Coca.

3 **Écris devant chaque mot :**

un - une - des

_____ moto
_____ bottes
_____ bague
_____ bol
_____ couettes

le - la - les

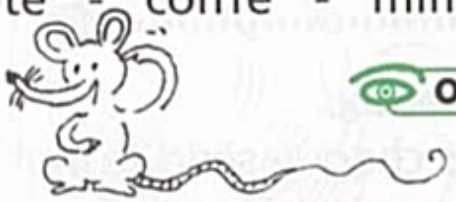
_____ bonbons
_____ banane
_____ canne
_____ mots
_____ cou

4 Écris les mots suivants dans la colonne qui convient.

Quand tu auras fini, relis tous les mots.

Coca - cou - sacoche - kilo - Mexico - folle - melon - bol - barbote - coiffe - mimosa

o et [o]	o et [ɔ]
moto	porte
o et ~~[ø]~~ ~~[œ]~~	[o] et ~~o~~
bon	Thibault aussi au Pauline



5 Lis les phrases. Réponds vrai (V) ou faux (F).

- Coca a ramassé deux kilos de bananes. ◯
- Elle part avec Mexico. ◯
- Elle va à Poto-poto. ◯
- Elle met les bananes dans les sacoches de la moto. ◯
- Elle a cassé sa moto. ◯

Coca est allée à Poto-poto.

Page 16

1

1 **Les mots jumeaux.**
Entoure, dans chaque série, le mot jumeau du mot en vert.

malade	seul	laissé
salade	sel	baissé
balade	seul	laisse
malade	lues	liasse
maladie	bleu	laissé
madame		

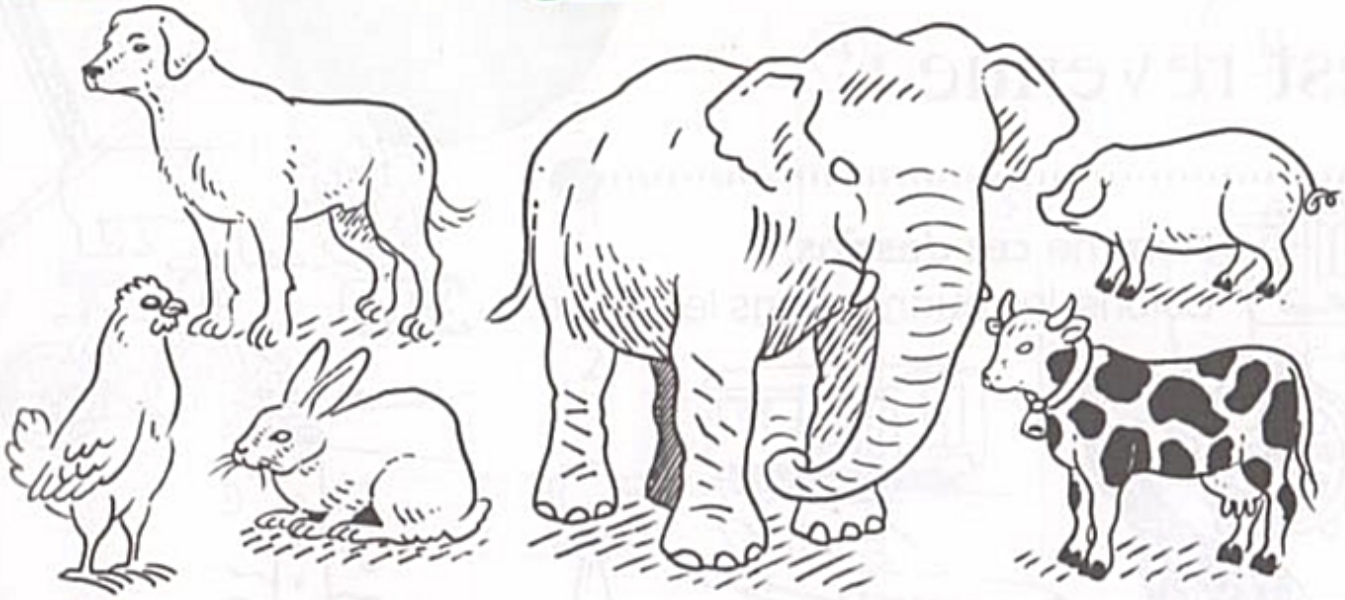
lèche	avale	langue
bêche	avale	tangue
lèche	avare	banque
lâche	dévale	lange
bûche	ravale	langue

2 **Remets les mots en ordre.**
Puis écris la phrase.

Poto-poto.	à	Coca	allée	est

malade.	chat	est	Le

3 **Nomme ces animaux.** Colorie l'animal quand, dans son nom, tu entends [l].



4 **Entoure la lettre l - *l* dans les mots suivants.**

seul - langue - malade - bague

habite - marmelade - bulle - botte

bol - lit - banane - coiffe - mille

5 **Complète les mots suivants avec :** *le - la - lo - li.*

une î__

un __pin

un vé__

un __vre

une __bellule

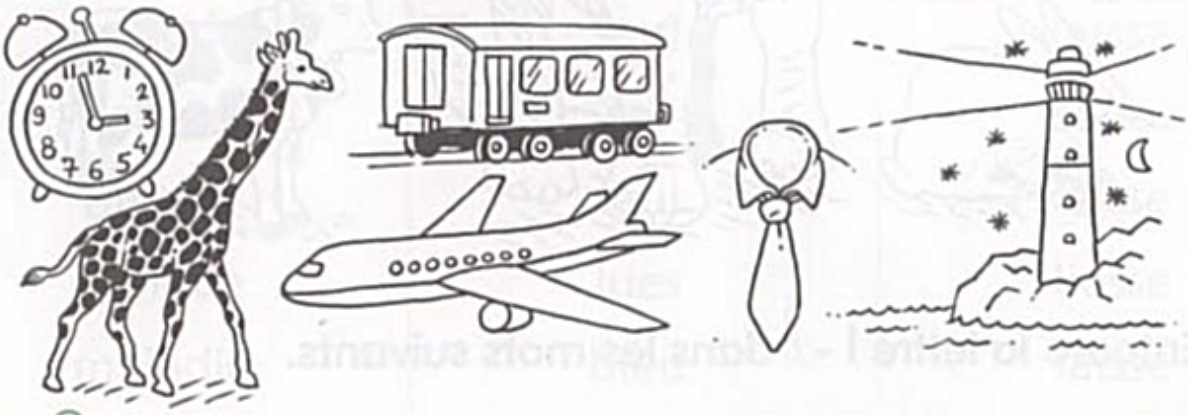
une pou__

Dame Coca est revenue.

Page 18

V

1 **Nomme ces dessins.**
Colorie-les quand, dans leur nom, tu entends [v].



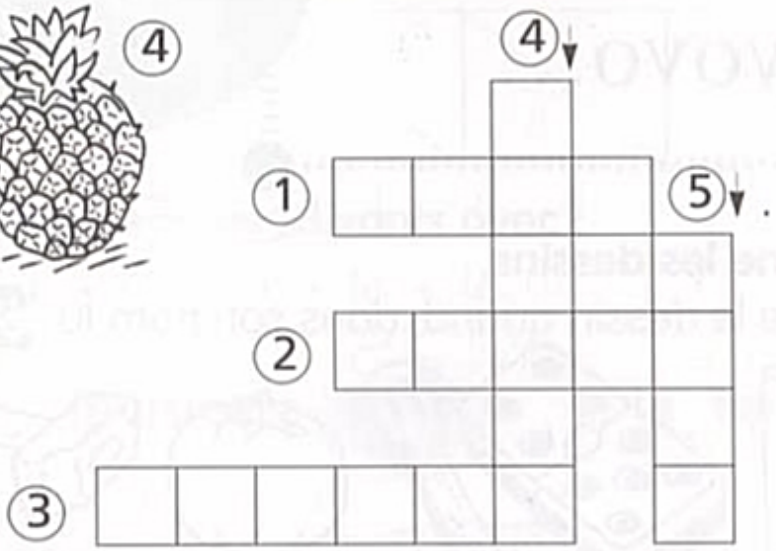
2 **Lis ces phrases et entoure la lettre v - V.**

Dame Coca est revenue de la ville de Poto-poto.
Elle voit Mexico qui fait des bulles et qui vomit. Elle le lave avec du savon à la lavande.
Après, elle verse du vovo magique dans un verre.

3 **Complète les mots suivants avec va - vé - vi - vo.**

un ____lo un la____bo une ____s la ____lise

4 Complète cette grille de mots croisés.



5 Écris, devant chaque mot, un ou une.

____ chat

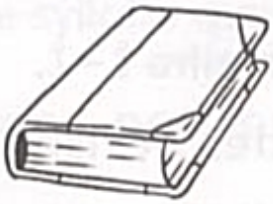
____ banane

____ avion

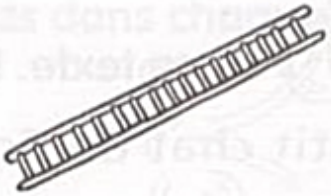
____ bol

____ pomme

____ lit



____ livre



____ échelle

____ chaise

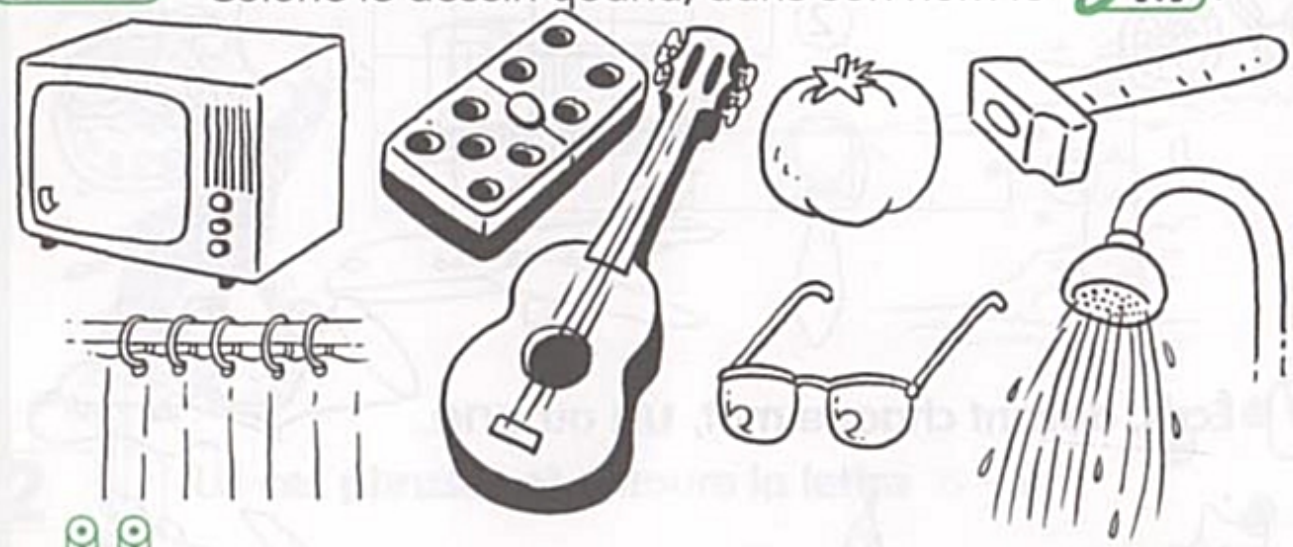
____ vélo

Après avoir avalé tout le vovo…

Page 20

t

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom tu [t].



2 **Colorie les bulles quand, dans les mots, tu [t].**

un mot

il vomit

la moto

un chat

un lit

la tasse

elle dit

la marmite

une tomate

3 **Lis ce texte. Entoure la lettre t - t.**

Le petit chat de Coca fait des bêtises.

Dame Coca est coquette, elle met des colliers.

Mexico fait tout tomber : les tasses,
la marmite, les tomates, les patates
et même le potiron.

4 Continue le coloriage de cette frise.

5 Complète les mots suivants avec :

ta - tu - ti - to - te - té.

la ___lévision

la tar___

une voi___re

un ___gre

le ma___las

une ___sse

la ___relire

une tor___e

la ___mate

le ___léphone

6 Lis ces mots.
Entoure chaque syllabe que tu entends dans chaque mot.

moto - tata - télévision - potiron

Écris les syllabes de chaque mot où tu entends [t].

Dans sa colère, Mexico…

Page 22

S

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom tu S [s].

2 **Colorie le nuage quand, dans le mot, tu S [s].**

après sale solide soupe dans

savon mimosa sel mousse le sucre

3 **Lis le texte. Entoure la lettre : s - ʃ.**

Dans sa colère, Mexico a sauté et il a mis ses pattes partout : dans la soupe, dans le sel, dans le sucre et même dans la salade.

Ses pattes sont très sales.
Il les lave avec de la mousse de savon.

4 Complète les mots suivants avec :

sa - se - si - so - su.

du __cre du __rop une __lade

un __fflet une tas__ des chaus__res le __leil

Complète les mots suivants avec : sa - se - si - so - su.

- Il lave ses pattes avec de la mous__ de __von.
- Il se lave aus__ les moustaches.
- La serviette est en tis__.
- Le rat dit : « Moi, je suis __ttise. »

5 Relie les mots entre eux.

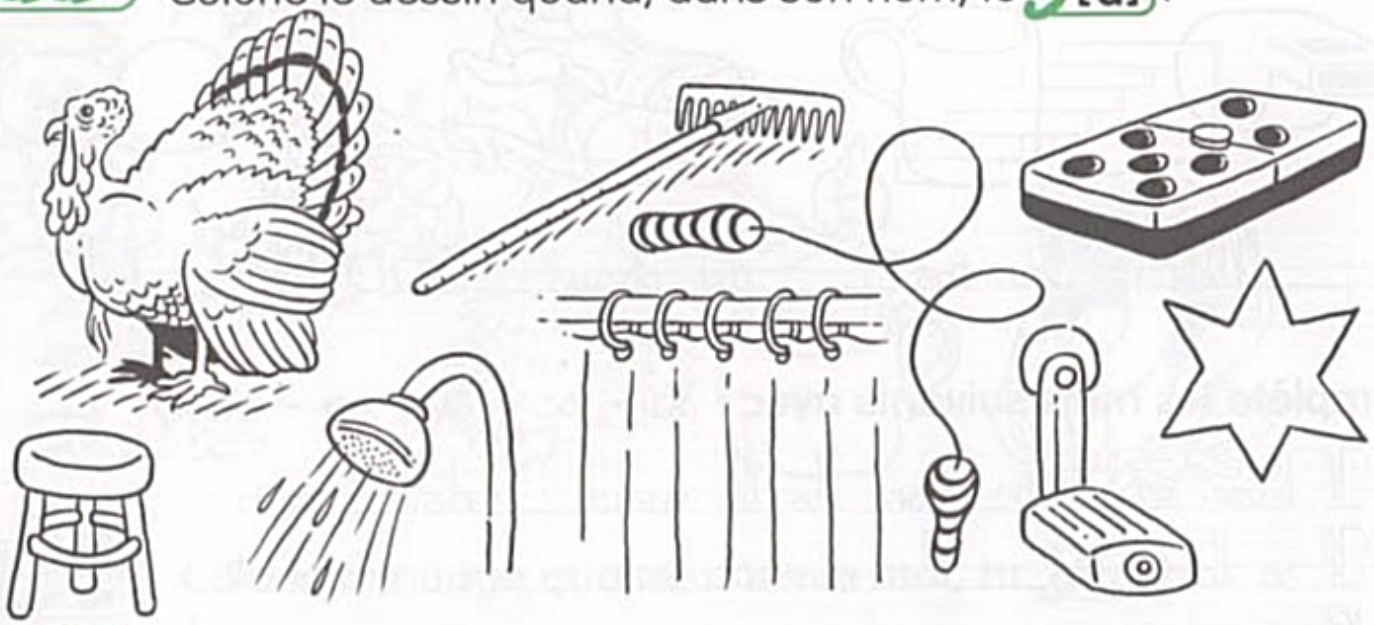
un •	• moustaches	le •	• mousse
une •	• salade	la •	• tomates
des •	• sucre	les •	• savon
	• patte		• serviette
	• saletés		• patates

Maintenant le chat Mexico…

Page 24

d

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [d].



2 **Colorie la bulle quand elle contient un mot où tu entends [d].**

3 **Colorie les cases qui contiennent la lettre d.**

p	q	p	d	b	p	b	b	d	p	q	b	p	d

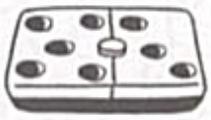
4 Entoure, dans chaque mot, la lettre d - d.

dimanche - madame - banane - mardi - do -
dedans - il barbote - malade - samedi - un bol -
des dattes - la lavande - un dinosaure - vide - dedans -
la dorade - un bonbon - dent - bol.

5 Complète les mots suivants avec :

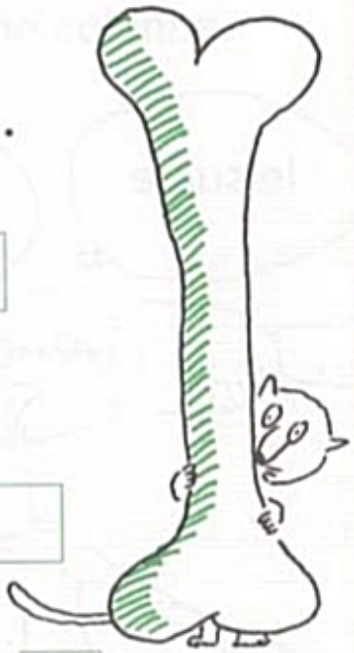
da - de - di - do - dé.

une sala__ un croco__le une cor__



un __nosaure la pé__le le __mino un __

6 Lis ces phrases. Écris vrai V ou faux F .



- Mexico veut des tomates pour dîner. ☐
- Coca donne un os de dinosaure à Mexico. ☐
- Coca lui donne aussi de la salade. ☐
- Le rat n'aime pas les radis. ☐
- Coca ne veut pas donner de dinde à Mexico. ☐
- Coca se met en colère après Mexico. ☐
- Mexico aime la dorade salée avec des patates. ☐

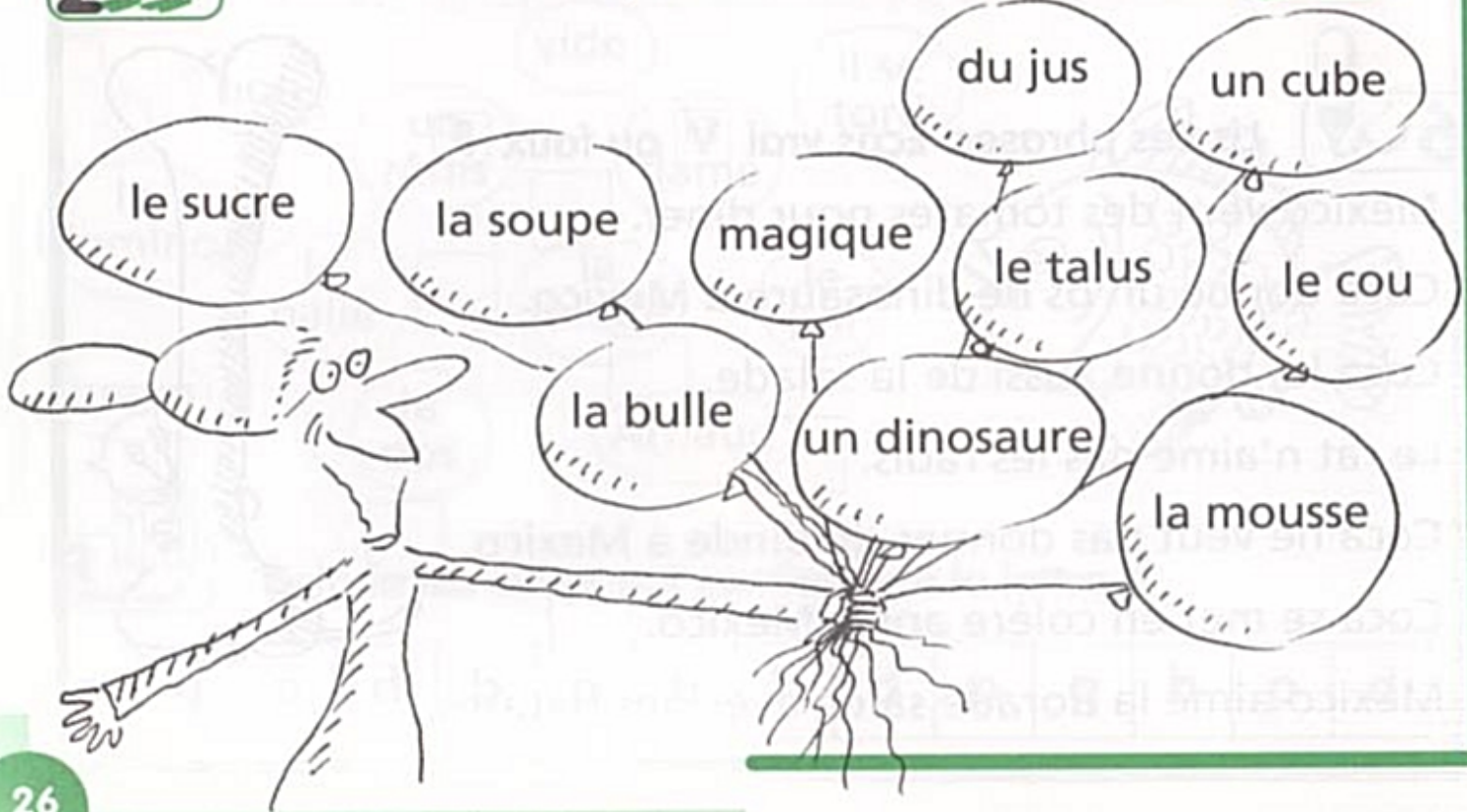
C'est la nuit.

Page 26

u

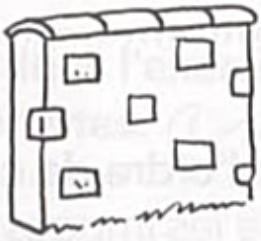
1 **Nomme ces dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom tu **u** [y].

2 **Colorie le ballon quand il contient un mot où tu** **u** [y].



3 Complète les mots suivants avec :

mu - cu - bu - tu - su - lu.



la __lipe le __reau un __r un __be

la chaus__re la __ne une voi__re la __ge

4 Écris devant chaque mot :

- **dans la première colonne,**

le - la - l'

- ____ canne
- ____ ananas
- ____ chat
- ____ sucre
- ____ cabane
- ____ entonnoir
- ____ école

- **dans la deuxième colonne,**

un - une - des.

- ____ salade
- ____ pattes
- ____ moustaches
- ____ tomates
- ____ savon
- ____ bol
- ____ bananes

Coca a beaucoup rajeuni...

Page 28

j

1 **Retrouve l'ordre de ces deux histoires.**
Numérote les images.

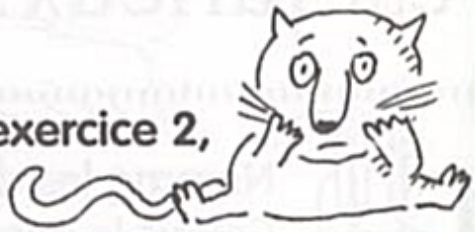
2

- **Lis les mots.**
- **Entoure les syllabes que tu entends dans chaque mot.**

pyjama - judo - joli - il a jeté - jeudi

• Écris les syllabes où tu entends [ʒ].

3 **Parmi les mots que tu as vu dans l'exercice 2, trouve les réponses aux devinettes.**



• C'est un jour de la semaine :

• C'est un sport qui ressemble à une lutte :

• On le met pour dormir :

4 **Complète chaque phrase avec les mots en vert.**

content - contente → Coca est / le rat est

rajeuni - rajeunie → il est / elle est

joli - jolie → elle est / il est

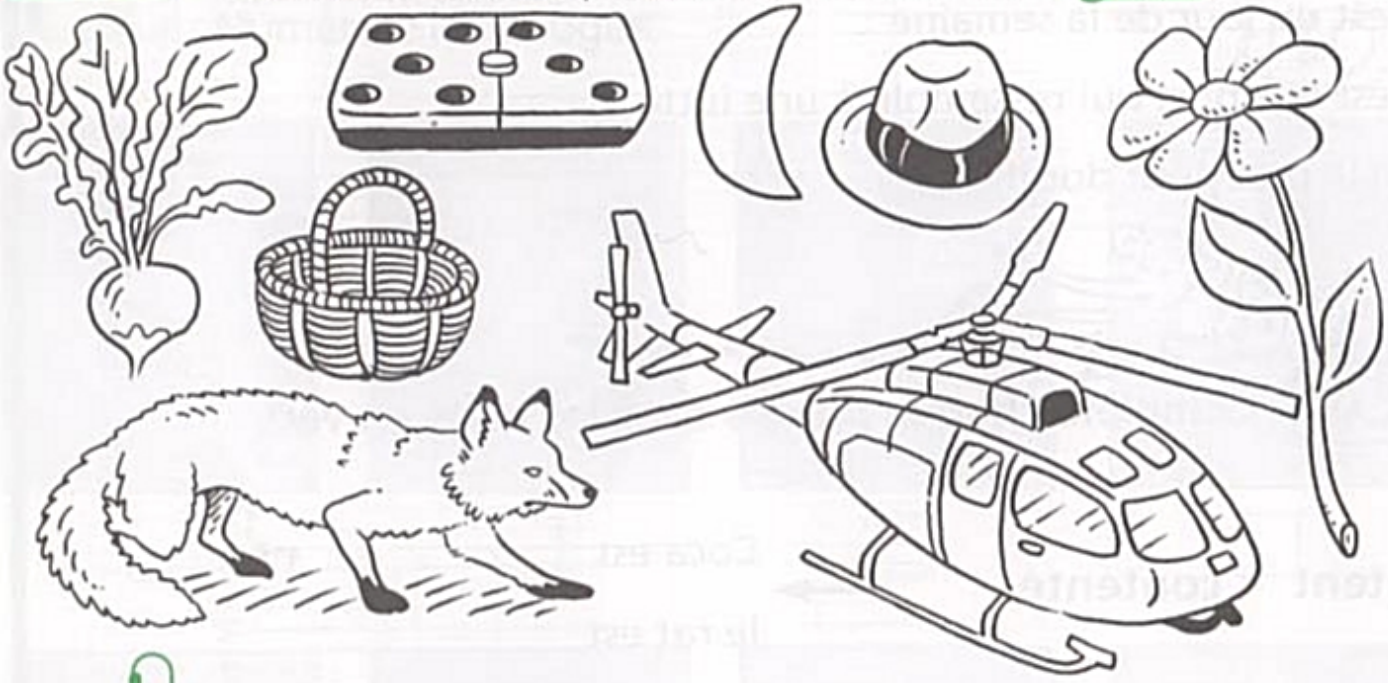
ridé - ridée → elle est / il est

Mexico est furieux.

Page 30

r

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [r].



2 **Observe le modèle.**
Écris pour chaque phrase son contraire.

Mexico rit. ⟶ Mexico ne rit pas.

- Le chat veut obéir.
-
- Mexico reste dehors.
-
- Mexico ferme les yeux.
-

3 Complète les mots suivants avec :

ra - re - ri - ro - ru - ré.

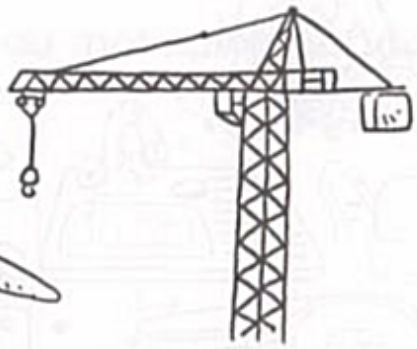
des ce__ses

une ca__vane

un __nard

un __dis

une ca__tte



une g__e

un __veil

4 Barre, dans chaque liste de mots, le mot pirate.

jeudi	radis	chat
mardi	dinde	marmite
caravane	caramel	rat
dimanche	savon	dinosaure
samedi	carotte	poule

5 Décolle les mots.

Sépare les mots par un trait vertical.

MexicotrouveCocaridicule.

Ilserouleenbouledansl'herbe.

Alors, Coca…

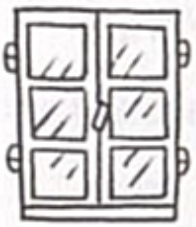
Page 32

f

1 Nomme les dessins.

Colorie le dessin quand, dans le nom, tu entends [f].

2 Complète les mots suivants avec : fa - fe - fi - fu - fé.



une ___nêtre

de la con___ture

un ___let

le ___cteur

une ___sée

une ___e

3 Complète les mots suivants avec :

fa - fe - fi - fo - fu - fé - fè.

une __ve la __mée la __rine

la __gure la __rigoule la __rêt

4 Relie chaque syllabe au mot correspondant.

fri •	• farine	fai •	• fenêtre
fa •	• fusée	fe •	• fève
fu •	• frire	fè •	• faire

5 Entoure les mots qui désignent ce qui se mange.

la farine - le feu - les fèves - la farigoule - la fusée - le fou - la figue - la fée - le feutre - la carafe.

6 Mexico a enlevé des mots de ce texte et les a mis dans la marmite. Remets-les à leur place.

- Coca fait _____ des fèves.
- Mexico n'_____ pas la farigoule.
- Coca se tartine les joues _____ le mélange.
- Elle a une drôle _____ tête.
- Elle est redevenue _____ avant.

Coca se repose…

Page 34

è

1 **Nomme les dessins.**
Entoure le dessin quand, dans son nom, tu entends [ɛ].

2 **Complète les phrases suivantes avec :** bê - fè - tê - rè - sè.

- Dans la galette des rois, j'ai trouvé la __ve.
- Le jardinier __me des grains.
- J'ai mal à la __te.
- Le mouton __le.
- Les voitures de police ont des si__nes.

4

• **Entoure la lettre è.**

e - é - è - e - é - é - è - e - e - à - è - e - à - è - e - é

• **Entoure la lettre é.**

e - é - è - e - é - é - è - e - e - à - è - e - à - è - e - é

5

Écris les mots manquants.

à avec son et

• Élodie va ☐ l'école.

• Elle regarde ☐ livre.

• Nicolas joue ☐ Cécile ☐ Fanny.

6

Complète les mots par é ou è.

• il se prom__ne

• du pât__

• la f__ve

• la fus__e

• un v__lo

• lune, l__ve-toi !

7

Écris *un*, *une* ou *des* devant chaque mot.

• _____ fusée

• _____ arbres

• _____ poème

• _____ fenêtre

• _____ lumière

• _____ planète

• _____ bananier

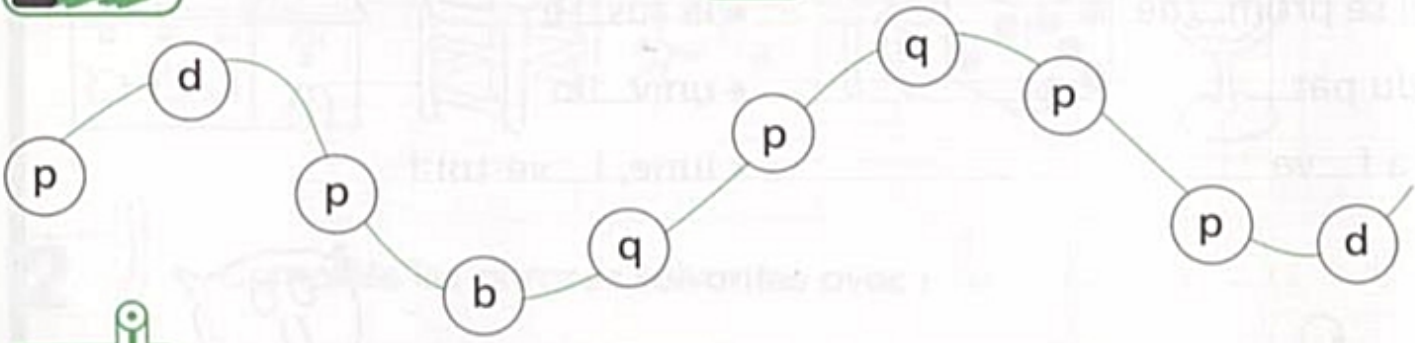
Un Patou est sorti…

Page 38

p

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [p].

2 **Colorie les perles où tu vois p.**



3 **Entoure quand tu vois p, p.**

La fusée a fait beaucoup de bruit.

Elle arrive de la planète de Paturie.

Le Patou a une tête plate, des pattes et des poils partout.

4 **Entoure les mots où tu [p].**

Papa donne trop de sirop à Pierre qui tousse beaucoup. Maintenant il a mal partout et il ne peut plus parler.

5 **Écris vrai V ou faux F après chaque phrase.**

- Une fusée est tombée près de la cabane de Coca. ☐
- C'est un Patou qui sort de la fusée. ☐
- Le Patou a une tête arrondie. ☐
- Il a des poils partout sauf sur le nez. ☐
- Coca comprend tout ce que le Patou lui dit. ☐

6 **Complète les mots suivants avec :** pa - pu - pi - pe - po.

un __rapluie une tuli__ un __ma

une __le une __mme un hippo__tame

Le Patou a l'air…

Page 40

ou

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [u].

2 **Recopie les mots qui contiennent ou.**

debout - un dinosaure - le loup - allons - un mélange - bon - fou - content - la joue - le bruit - deux - la soupe - sauver.

•

•

3 **Complète les mots suivants avec :**
four - dou - mou - rou - sou - tou.

12

une ___che ___ze une ___rmi

un ver___ la __pie la chauve-__ris

4 Recopie les mots ou tu ou .

la corde - le cou - le patou -

le lasso - partout - le coucou -

la porte - il donne - le doute -

le conte

5 Retrouve l'ordre de l'histoire.

A

B

C

D

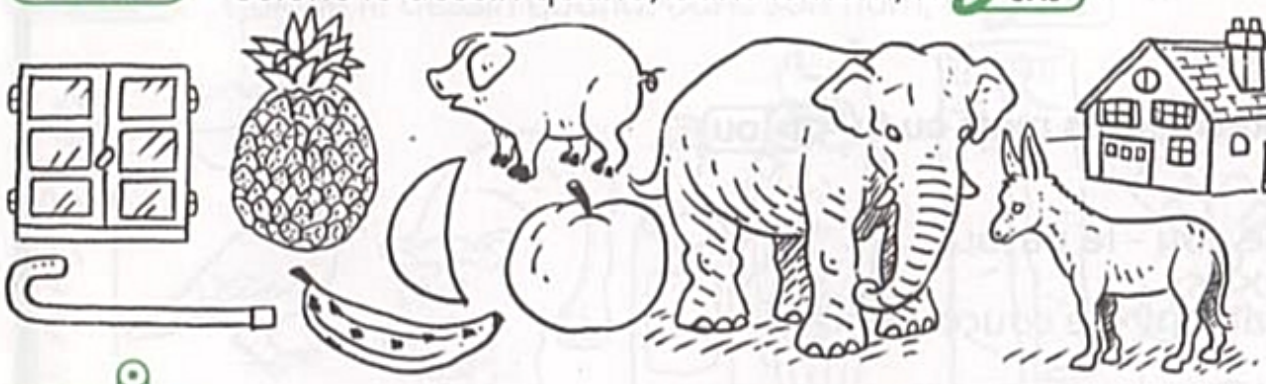
1	2	3	4

Le Patou est un drôle d'animal.

Page 42

n

1 **Nomme les dessins.**
Colorie le dessin quand, dans le nom, tu entends [n].



2 **Entoure la lettre quand tu entends n - n.**

Mexico dit à Coca que le Patou est un ennemi...

Alors, Mexico court en avant. Il va à la cabane de Coca...

Quand Coca arrive avec le Patou...
Il leur jette des bananes, des ananas
et des noisettes dessus, pendant dix minutes.

3 **Entoure quand tu entends [n].**

Mexico dit à Coca que le Patou est un ennemi...

Alors, Mexico court en avant. Il va à la cabane de Coca...

Quand Coca arrive avec le Patou...
Il leur jette des bananes, des ananas
et des noisettes dessus, pendant dix minutes.

4 Complète les mots suivants avec :

nar - ni - ne - no - nê.

un ca__d

un â__

un re__d

un __d

une __te

la fe__tre

5 Relis le texte de la page 42 dans le livre. Réponds par vrai V ou faux F après chaque phrase.

- Le nez du Patou a des petites narines. ☐
- Mexico aime beaucoup le Patou. ☐
- Mexico dit que le Patou est un ennemi. ☐
- Dame Coca pense aussi que le Patou est un ennemi. ☐
- Dame Coca pense que le Patou n'est pas venu nous faire du mal. ☐
- Coca dit que Mexico est fou. ☐
- Mexico s'énerve et attaque le Patou et Coca. ☐
- Il jette des noix de coco sur le Patou et Coca. ☐
- Il jette des bananes, des ananas et des noisettes sur le Patou et Coca pendant cinq minutes. ☐

Le soir, Dame Coca…

Page 44 **oi**

1 **Entoure dans les mots suivants : oi - oi.**

poivre - noisette - violette - noir - pion - entonnoir - pioche - savoir - victoire - violet - boire - moi - lion - trois - soir - brioche.

2 **Complète les mots suivants avec :**

poi - moi - noi - boi - voi - toi - roi - doi.

des __settes

une __ture

des __reaux

il __t

un __sson

un __gt

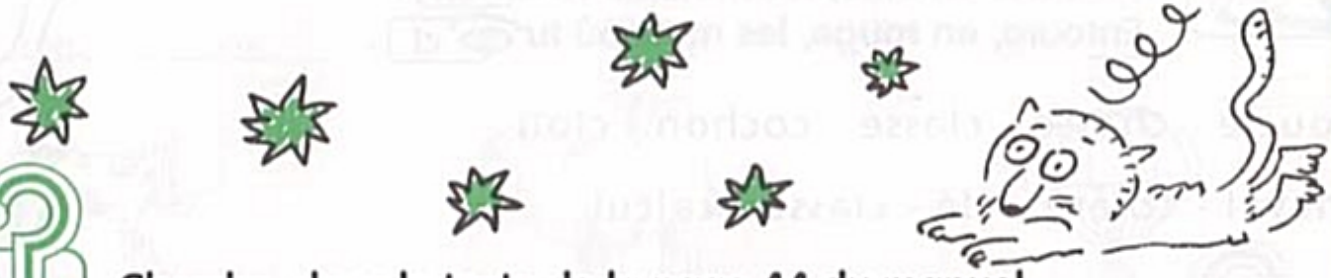
un ti__r

une é__le

un __neau

3 Réponds aux questions suivantes.

- Que donne Dame Coca au Patou ?
- Que lui fait-elle boire ?
- Pourquoi fait-elle de l'élixir de mots ?
- Qu'a ôté Dame Coca ?
- Comment est le Patou maintenant ?



4 Cherche, dans le texte de la page 44 du manuel,

5 mots où tu oy [wa]

5 mots où tu u [u]

Mexico est très fâché.

Page 46

ch

1 **Colorie les dessins où tu** ch [ʃ]

2 **Entoure, en bleu, les mots où tu** ch .
Entoure, en rouge, les mots où tu cl .

boucle - chasse - classe - cochon - clou

cheval - colère - clé - classe - calcul

3 **Les mots tordus.**
Réponds par vrai V ou par faux F .

Dame Coca a fait des boucles à ses cheveux. ☐

Dame Coca a fait des bouches à ses cheveux. ☐

Cette nuit, bébé a beaucoup bougé dans son lit. ☐

Cette nuit, bébé a beaucoup bouché dans son lit. ☐

Mexico mange un clou à la crème. ☐

Mexico mange un chou à la crème. ☐

Il y a une mouche sur le rideau. ☐

Il y a une mousse sur le rideau. ☐

Coca boit une tache de café. ☐

Coca boit une tasse de café. ☐

4 Complète les mots suivants avec :

cha - chi - che - cho - chu - chè - chou

du ___colat

un ___val

un ___peau

une ___vre

un ___t

un ___

une va___

un ___meau

un para___te

5 Complète les phrases avec cha - che - chi -cho.

- Le ___val tire la ___rrette.
- Voici une clo___ en ___colat.
- Ses ___veux sont en ___gnon.
- La ___rrette est sur la bran___.

Dame Coca a donné au Patou…

Page 48

g-ga

1 **Colorie le nuage quand il contient un mot où tu entends [g].**

un cigare

un mélange

il est sage

il est ligoté

gros

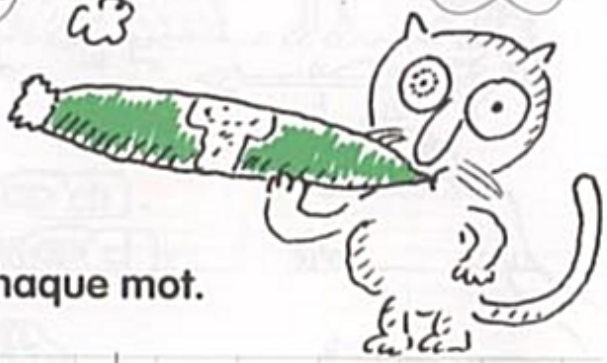
il mange

un gâteau

un légume

magique

goûter



2 **Écris *un* ou *une* ou *des* devant chaque mot.**

____ goutte	____ étoiles	____ poil
____ cigare	____ fusée	____ lumière
____ légumes	____ poire	____ bananes

3 **Écris *le* ou *la* ou *les* devant chaque mot.**

____ planète	____ journal	____ rides
____ bruit	____ mélange	____ fumée
____ arbres	____ joues	____ sorcière

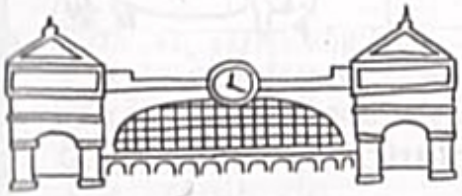
4 Complète les mots suivants avec :

ga - gâ - go - gour - gu - gr - gl.

un escar___t

une ___de

une fi___re



une ___re

un ___rille

un ___teau

il ___isse

il est ___os

une ___ace

5 Entoure le mot qui convient

- Dans ma trousse, j'ai une comme. / gomme.
- Maman m'a acheté une bonne glace. / classe.
- La girafe a un long cou. / goût.
- Je me suis cassé un oncle. / ongle.

Coca en a assez des disputes.

Page 50

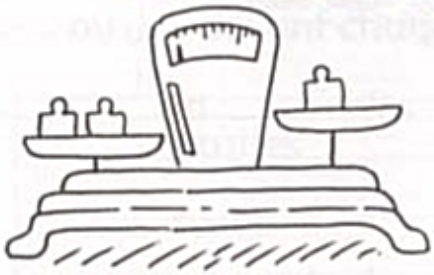
an

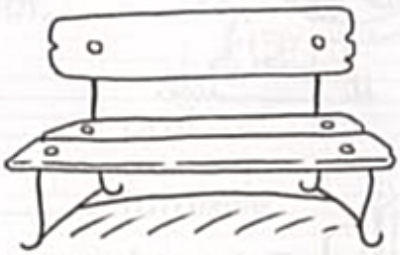
1 **Entoure les mots où tu entends [ɑ̃].**

la danse - maman - la banane - orange -
une cabane - un cochon - chanter - la santé -
une promenade - la lavande - la maison - blanc -
un ruban - beaucoup - un ananas - janvier -
un animal - une amande - la planète - une narine

2 **Complète les mots suivants avec :**

pan - ran - man - san - ban - lan.





une o___ge une ba___ce un ___c

un ___talon un ___teau un ___glier

3 Complète ces phrases en écrivant : jan - ran - dan - fan - man - lan - san - tan - chan - gan - can.

- L'été, je porte des ___dales aux pieds.
- Mon oncle est le mari de ma ___te.
- Quand j'ai froid aux mains, je mets des ___ts.
- Le midi, beaucoup d'en___ts mangent à la ___tine.
- On a appris des ___sons avec Maryline.
- Au réveillon du jour de l'an, on ___se.
- Le mois de ___vier est le premier mois de l'année.

4 Observe cette liste de mots, puis complète le texte.

blanche - mouchoir - blanc - vélo - peluche - moto - Mélanie - allumette - moule - château - pardon - mélange - suce - allume - sucre - épluche - mandarines - oranges - pardi - gâteau.

Pendant que Coca est partie se promener en _____, Mexico lui fait un _____ pour lui demander _____. Le Patou _____ les amandes, il presse les oranges et les _____. Pendant ce temps, Mexico _____ la farine, le reste de citron, le _____ et le fromage _____. Puis, le Patou _____ le gaz dans le four pendant que Mexico verse le mélange dans un _____.

Coca verse l'eau du chaudron…

Page 52

au
-eau

1 **Écris les mots suivants dans la colonne qui convient.**

un mot - aussi - un chapeau - une odeur -
une autre - un gâteau - jaune - un râteau

o	au	eau

2 **Écris les mots suivants dans la colonne qui convient.**

un rôti - sauter - la peau - une rose - un pot
un taureau - un seau - pauvre - le soleil

[ro]	[so]	[po]

3

- **Lis les mots.**
- **Entoure les syllabes qui composent les mots.**

sauver - château - taureau - rôti - mimosa

drapeau - chaudron - aussitôt - chameau.

• Écris les syllabes où [o].

4 Réponds aux questions.

• Que fait Coca pour éteindre le gâteau qui brûle ?

• Et Mexico que fait-il ?

• Que fait le Patou ?

• Comment est le gâteau maintenant ?

• Maintenant, comment est la cabane de Coca ?

• Quelle odeur y-a-t-il dans la cabane ?

• Comment est Coca maintenant ?

5 Dans chaque liste de mots, barre le mot pirate.

• beau - beaucoup - un seau - une auto - un veau

• jaune - la daube - autour - la peau - l'épaule

• sauver - sauter - saucer - saler - saut - sauce

Le beau chaudron de Coca…

Page 54

on

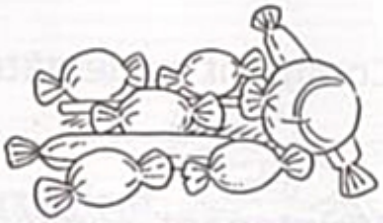
1 **Entoure les mots où tu** on [ɔ̃].

ballon - entonnoir - boule - bonbon - énorme - amande - montre - réponse - cantine - bouche - donner - ronde - beaucoup - reconnaître.

2 **Complète les mots suivants avec :** ron - chon - ton - son - pon - bon - mon - lon - don

un héris___

un ___t



des ___s

un bibe___

un panta___

un din___

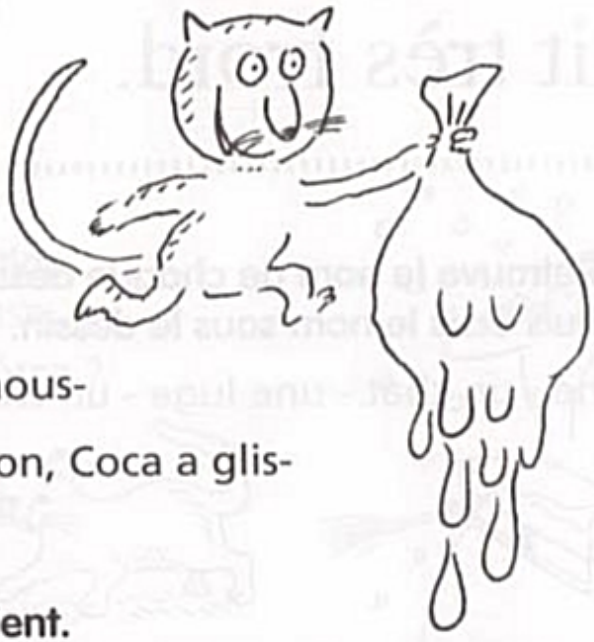
une ___tre

un mou___

un co___

3 Constitue le texte en retrouvant l'ordre qui convient.

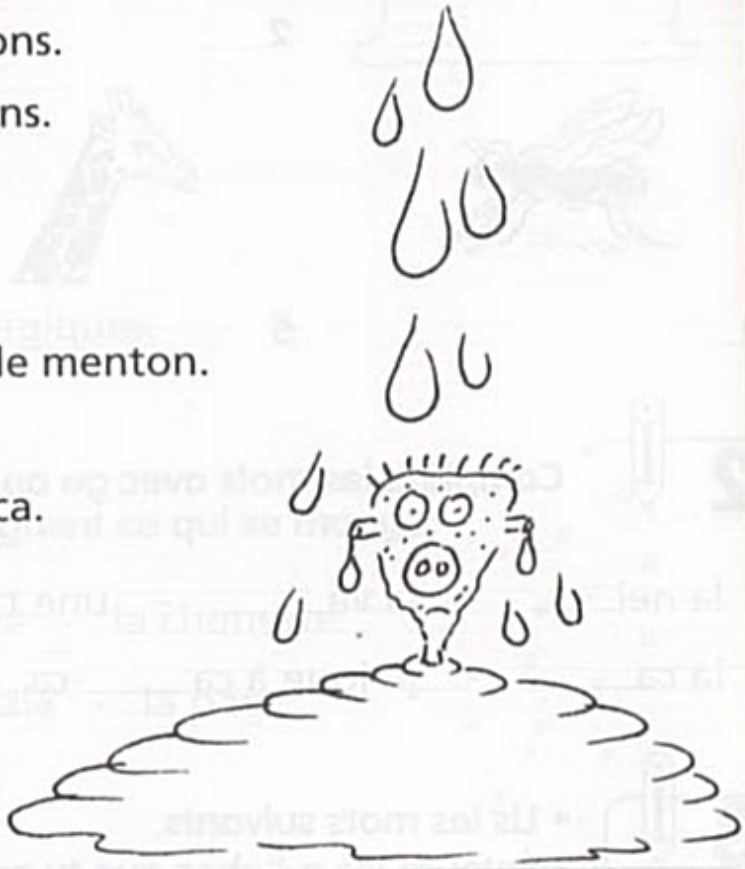
Numérote les lignes.



- [ ] sé en trois morceaux. Mexi-
- [ ] tache. En ramas-
- [ ] Le beau chaudron est cas-
- [ ] sé par terre dans l'eau.
- [ ] co a perdu trois poils de sa mous-
- [ ] sant les morceaux du chaudron, Coca a glis-

4 Entoure le mot qui convient.

- La robe de Julie a des moutons. / boutons.
- Coca a glissé par terre. / verre.
- Elle a une grosse brosse / bosse sur le menton.
- Mexico se trotte / frotte contre Coca.
- Les bonbons ont fondu. / tondu



5 Écris les mots au pluriel.

• un chaudron	• des chaudrons
• un bonbon	•
• une bosse	•
• une galoche	•

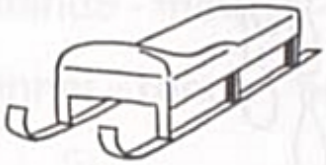
Le lendemain, il fait très froid.

Page 56

ge

1 **Retrouve le nom de chaque dessin. Puis écris le nom sous le dessin.**

une mouche - un chat - une luge - un châle - une girafe - une bougie



1

2

3

4

5

6

2 **Complète les mots avec ge ou che.**

la nei____ - la va____ - une ta____ - la lu____

la ca____ - je joue à ca____-ca____ - le mélan____

3

- **Lis les mots suivants.**
- **Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.**

luge - geler - jamais - manger - le judo - la neige.

- **Écris les syllabes où tu** [3]

• **Ensuite, trie les syllabes :**

j

g

4 **Réponds à chaque question.**
Coche [X] la bonne réponse.

• Que voit Dame Coca par la fenêtre ?

- [ ] Elle voit un beau soleil.
- [ ] Elle voit la neige qui tombe.
- [ ] Elle voit des montagnes.

• Mexico veut que Dame Coca porte

- [ ] un manteau et des pantoufles.
- [ ] une anorak et des bottes.
- [ ] un châle et des pantoufles.

• Que veut faire Coca ?

- [ ] Elle veut faire de la luge.
- [ ] Elle veut faire des mélanges magiques.
- [ ] Elle veut faire du ski.

5 **Entoure les mots qui désignent ce qui se mange.**

jambon - la neige - le fromage - la chouette

le chocolat - le potage - le châle - la page

6 **Devinettes.**

Le premier mois de l'année : _____

Elle tombe en hiver : _____

Coca veut en faire sur la neige : _____

Coca a mis son anorak…

Page 58

k
-qu

1 **Les mots jumeaux.**
Entoure les mots jumeaux de chaque mot en vert.

casque casque - masque - casquette - bague - casque - vague

comique combien - cirque - comique - comédie - brique - comique

quelle belle - quelle - quête - guerre - quelle - celle

quatre quart - quand - quatre - battre - patte - quatre

2 **Recopie les mots suivants dans la colonne qui convient.**

Coca - ski - coup - biquette - plastique - anorak - casque - kilo - cabane

k	qu	c

3 **Entoure le mot convient.**

- En moto, Coca met son masque. / casque.
- Coca a des skis en plastique rose. / pose.

- En moto, Coca a bal / mal à la gorge.
- Elle risque de se tasser / casser la figure.
- Elle glisse / plisse et la voilà par terre.

4 Complète les mots suivants avec :

ca - cou - cu - que - quet - ki.

un ___teau

un mas___

un ___nard

une ___lotte

un ___mono

un perro___

5 Écris vrai V ou faux F, après chaque phrase.

- Coca a mis un manteau pour faire du ski. ☐
- Ses skis sont en plastique rouge. ☐
- Dame Coca a des skis de couleur rose. ☐
- Pour faire du ski, elle met son casque de moto. ☐
- Dame Coca est vêtue d'un anorak. ☐
- Ses gants sont fourrés en poil de chameau. ☐
- Elle met un châle pour ne pas avoir mal à la gorge. ☐
- Mexico n'est pas d'accord pour que Coca fasse du ski. ☐
- Il dit qu'elle risque de se casser un bras. ☐
- Coca a cassé ses skis en mille morceaux. ☐

Le Patou va bientôt s'en aller.

Page 60

en

1 **Quand tu entends [ã], entoure an et en de deux couleurs différentes.**

Maman chante une jolie chanson. Son bébé s'endort.

Entends-tu le vent dans les branches ? C'est une tempête.

Ma tante et mon oncle viennent dîner ce soir.

Antoine et Quentin jouent ensemble.

2 **Complète les mots suivants avec :**

den - ven - men - pen - ten - en.

un ser___t

le ___tre

une ___veloppe

une ___te

une ___dule

mardi, mercredi jeudi...

___dredi

le ___ton

une ___t

3 Complète les mots avec :

den - lan - en - can - ten - man - ven - pen.

- Nous serons en vacances ___dredi.
- A la ___tine, on a ___gé du riz.
- Je regarde l'heure sur la ___dule.
- Mercredi, Denis ira chez le ___tiste.
- Julien ___ce le ballon à Julie.
- Nicolas a en___du la sonnerie du téléphone.
- Il est tard, le bébé s'est ___dormi.

4 Retrouve les mots.

Sépare les mots à l'aide de barres verticales.

animalventdansependulemandarinebanane

5 Relis le texte de la page 60 du manuel, puis réponds aux questions.

- Où va rentrer le Patou ?
- Comment se sent Mexico ?
- Que n'aime pas Mexico ?
- Où le Patou a-t-il mal ?

Le Patou est parti.

Page 62

C-
S-Ç

1 **Complète les mots avec :** sa - si - su - sour - so - ce - ci - ceau - çon

du __rop

un __tron

il est __rd

une __lade

une gla__

du __cre

un pin__

des gla__s

le __leil

2 **Réponds aux questions suivantes :**

- Le Patou est parti. Que vont faire Coca et Mexico ?

- Pourquoi partent-ils en vacances ?
- Qu'est-ce que Coca emporte à manger ?
- Où place-t-elle Mexico ?
- Pourquoi Coca prépare-t-elle un mélange pour Mexico ?
- Qu'y a-t-il dans ce mélange ?
- Que fait le chat quand il boit le mélange ?
- Pourquoi ?

3 **Écris devant chaque mot :**

un - une - des				*le - la - les*			
____	gens	____	légume	____	vent	____	saucisse
____	dent	____	faute	____	bagages	____	saucisson
____	poisson	____	pantoufle	____	citron	____	garçon
____	oranges	____	ski	____	limace	____	grimaces

Coca roule vite en moto.

Page 64

in

1 **Entoure les mots où tu entends [ɛ̃].**

dinde - dinosaure - lapin - chemin - minute

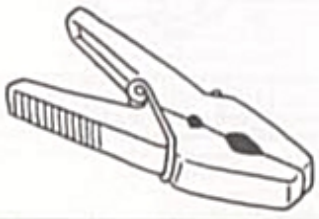
câlin - farine - bananier - machine - sapin

interdit - coussin - narine - revenir

vin - mandarine - moulin - cinq - animal

2 **Complète les mots suivants avec :**

lin - quin - min - pin - vin - sin.



une ___ce

le ___ge

un mou___

un la___

15

___ze

20

___gt

un sa___

un pous___

un che___

3 Écris dans les mots suivants in ou on.

le chem__ - le ment__ - un sap__ - un pouss__ - pard__

4 Entoure la réponse qui convient.

• Coca a renversé :

- un sapin.
- un lapin.
- une dinde.

• Le lapin boit et

- mousse.
- pousse.
- tousse.

• Elle le couche :

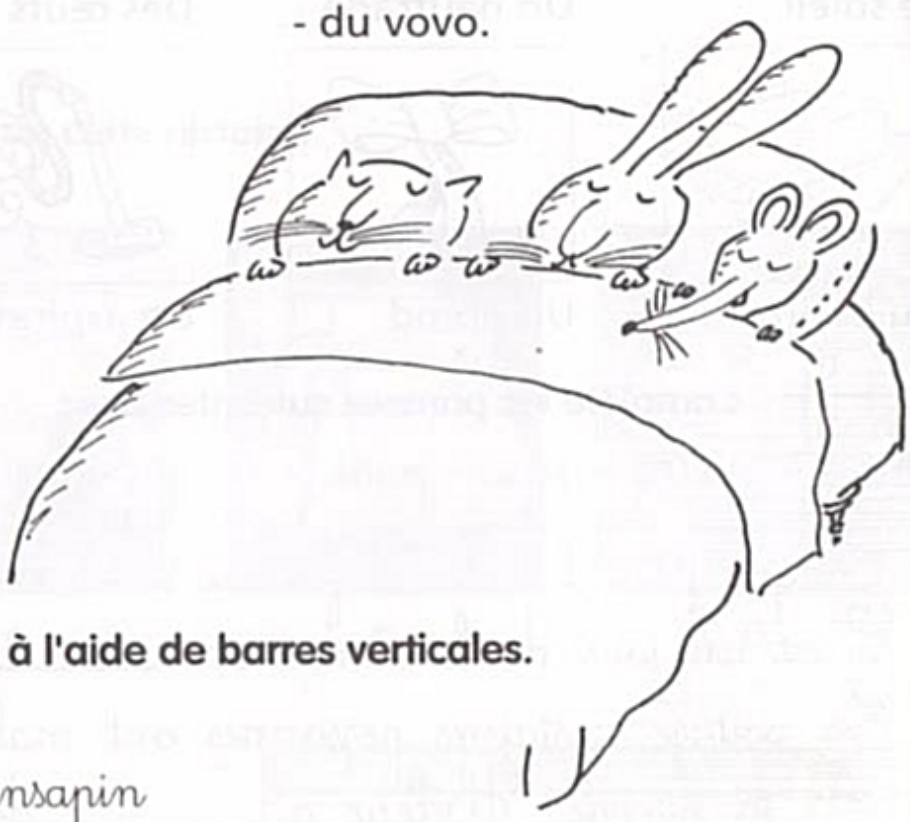
- sur un coussin.
- sur un lit.
- sur le romarin.

• Elle lui donne :

- du vin.
- du pain.
- du vovo.

• Mexico chante : "Lapin

- tu sors".
- tu dors".
- tu mords".



5 Sépare les mots à l'aide de barres verticales.

cheminmotolapinromarinsapin

raisinvincitrouilledindemoulin

Coca a installé la tente…

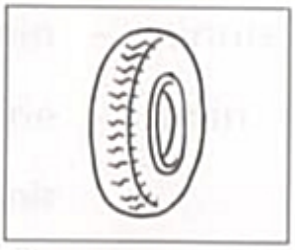
Page 66

eu -œu

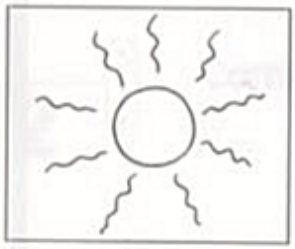
1 Colorie le carré en rouge quand tu entends [ø].
Colorie le carré en vert quand tu entends [œ].

Le feu ☐

La fleur ☐


Un pneu ☐

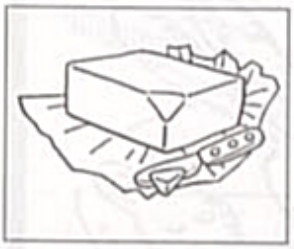
Un cœur ☐


Le soleil ☐

Un naufrage ☐

Des œufs ☐

Il pleut ☐


Du beurre ☐

Un nœud ☐

Un aspirateur ☐

La forêt ☐

2 Complète les phrases suivantes avec :

cœur - feu - jeudi - heure - peur

- Chaque jour d'école, il faut se lever de bonne _____.
- C'est un jour de la semaine : _____.
- En voiture, certaines personnes ont mal au _____.
- A la piscine, Hélène a _____ de sauter dans l'eau.
- Pour se réchauffer, on peut faire un ____ dans la cheminée.

3 Écris, sous chaque dessin, son nom.

2

9

4 Retrouve l'ordre de cette histoire.

A

B

C

D

1	2	3	4

Coca a passé plus de deux semaines…

Page 68

ai
-ei

1 **Entoure les mots où tu** ai **et où tu** [ɛ] ou [e].

mauvais - semaine - piano - vaisselle

miaou - poire - caisse - Liliane

se taire - boisson - neige - demain

2 **Entoure les mots où tu** ei **et où tu** [ɛ] ou [e].

laine - rivière - reine - janvier

pleine - bien - Madeleine - février

panier - baleine - neiger - furieux

3 **Complète les mots et les phrases avec :**

lai - nei - dai - rai - pei - mai - chai - plei - frai

du ___sin un ___gne une ___se

il ___ge la ___son une ___se

- Lucie a un pull en ___ne.
- La tasse est ___ne de café.
- C'est un chameau ou un droma___re.

4 Entoure la réponse qui convient.

- **Coca était en vacances en :**
  - mars.
  - août.
  - mai.

- **Sur la branche, il y avait :**
  - un boa.
  - un bois.
  - Coca.

- **Dans le ruisseau, il y avait :**
  - une sirène.
  - une baleine.
  - une semaine.

- **La forêt était pleine de :**
  - pleurs.
  - fleurs.
  - malheurs.

5 Observe le modèle, puis continue.

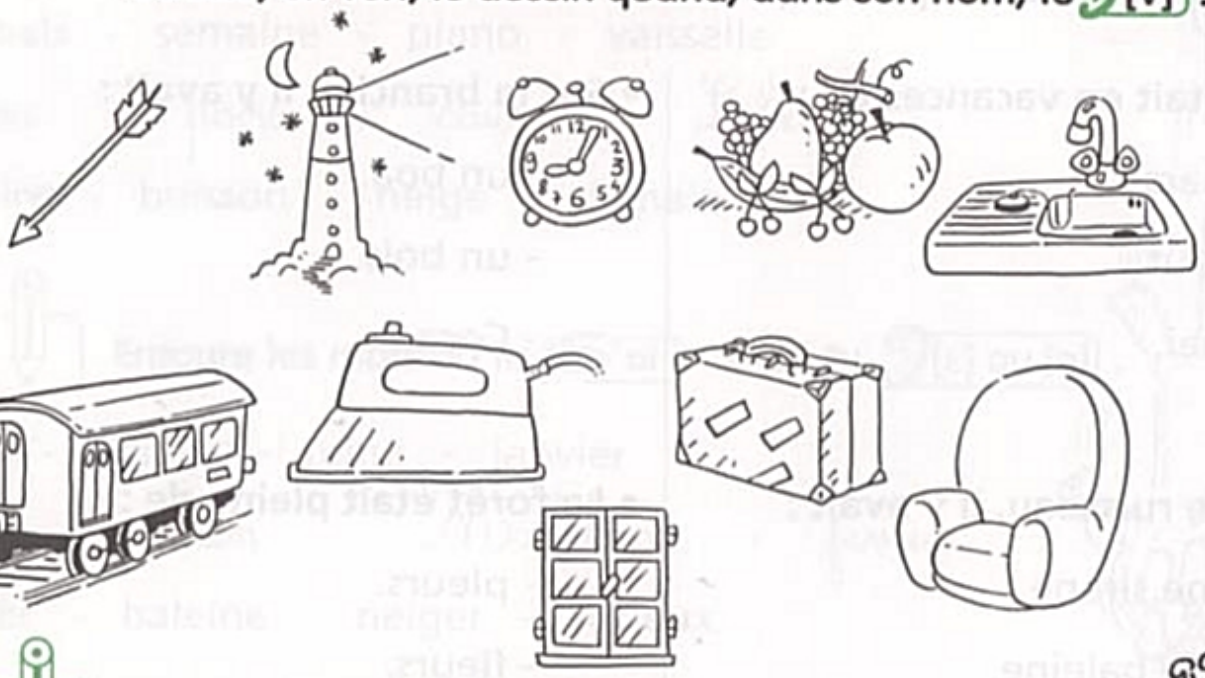
- **Mexico chante, c'est un chanteur.**
- Mexico se baigne, c'est un _____.
- Mexico danse, c'est un _____.
- Mexico chasse, c'est un _____.
- Mexico pêche, c'est un _____.
- Mexico joue, c'est un_____.

Le soir, dans la tente, …

Page 70

ph

1 **Colorie, en jaune, le dessin quand, dans son nom, tu entends [f].**
Colorie, en vert, le dessin quand, dans son nom, tu entends [v].



2 **Complète chaque phrase avec le mot qui convient.**

file
ville

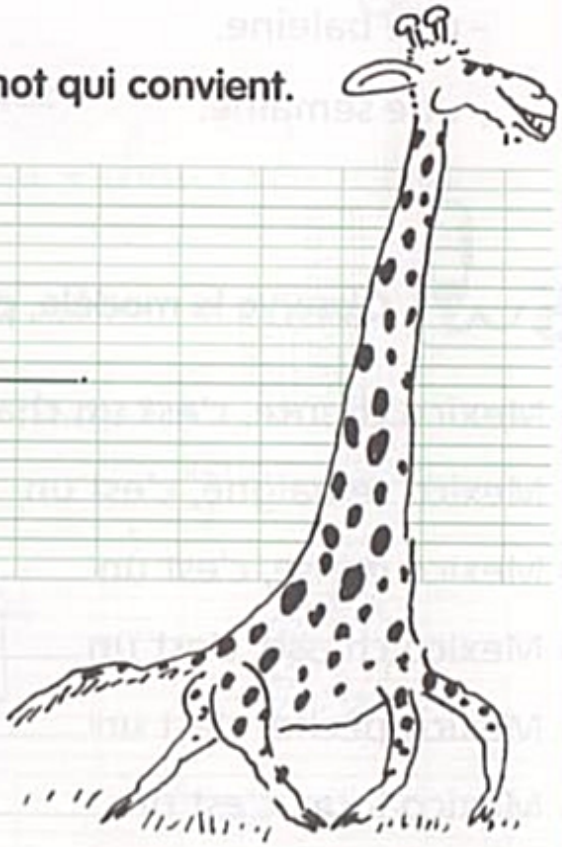
Coca est allée en _____.

fer
ver

Elle s'est brûlée avec son _____.

vais
fais

Je _____ une farce.



3 **Retrouve le nom des animaux.**
Sépare-les à l'aide de barres.

éléphantdauphinphoquegirafebaleine

4 Sépare les mots de cette phrase.

Cocaafabriquéunenouvelleboissonmagique.

5

- Entoure les syllabes que tu entends dans ces mots.
- Écris les syllabes où tu entends [f].

la forêt ⟶

une ficelle ⟶

un phare ⟶

la farine ⟶

la fumée ⟶

une photo ⟶

un phénomène ⟶

un dauphin ⟶

6 Observe le tableau. Complète-le en écrivant les mots suivants :

une photo - du café - la pharmacie - il faut - phénomène - farci

	entends [f]
[f] → [é]	
[f] → [o]	
[f] → [ar]	

7 Écris *ph* ou *f* dans les mots suivants :

- un élé___ant
- une ___arce
- une gira___e
- une ___ève
- une ___oque
- un dau___in

Les vacances sont finies.

Page 72

ll- lle

1 Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [aj] (aille).

2 Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [ɛj] (eille).

3 Barre le mot pirate.

papouille	oreille	vanille
nouille	abeille	il brille
bisouille	paille	gentille
corbeille	corbeille	oreille
chatouille	bouteille	chenille

4 Reconstitue les phrases et écris-les.

sont | Les | finies. | vacances

nuit | froide. | La | noire | est | et

lune | pas. | brille | La | ne

5 Complète avec *un* ou *une*.

un (...eil, ...ail, ...euil)
une (...eille, ...aille, ...euille)

___ soleil	___ portail	___ écureuil
___ oreille	___ caille	___ feuille
___ réveil	___ muraille	___ chèvrefeuille
___ orteil	___ épouvantail	___ chevreuil

6 Réponds par vrai V ou faux F.

Coca part en vacances. ☐

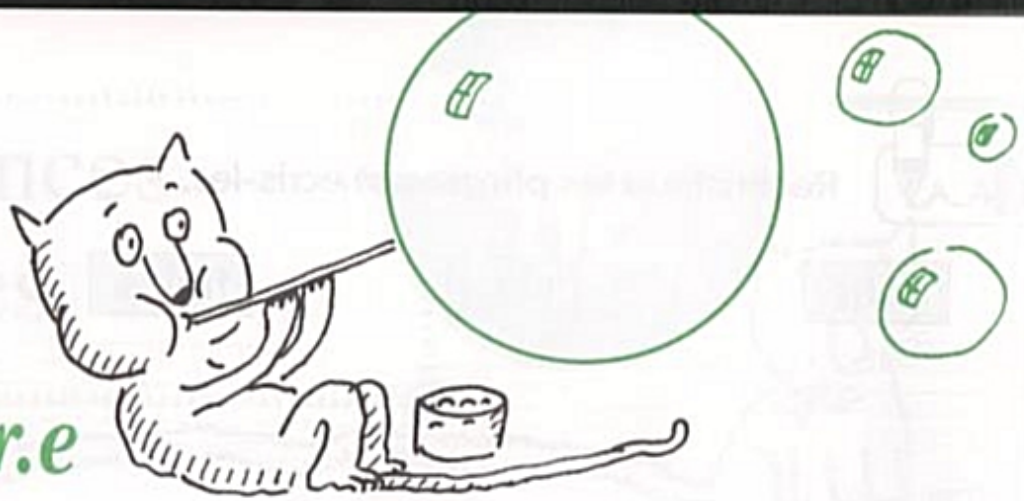
Le chat est fatigué. ☐

Mexico a mal aux pattes. ☐

La lune brille. ☐

Mexico est mouillé. ☐

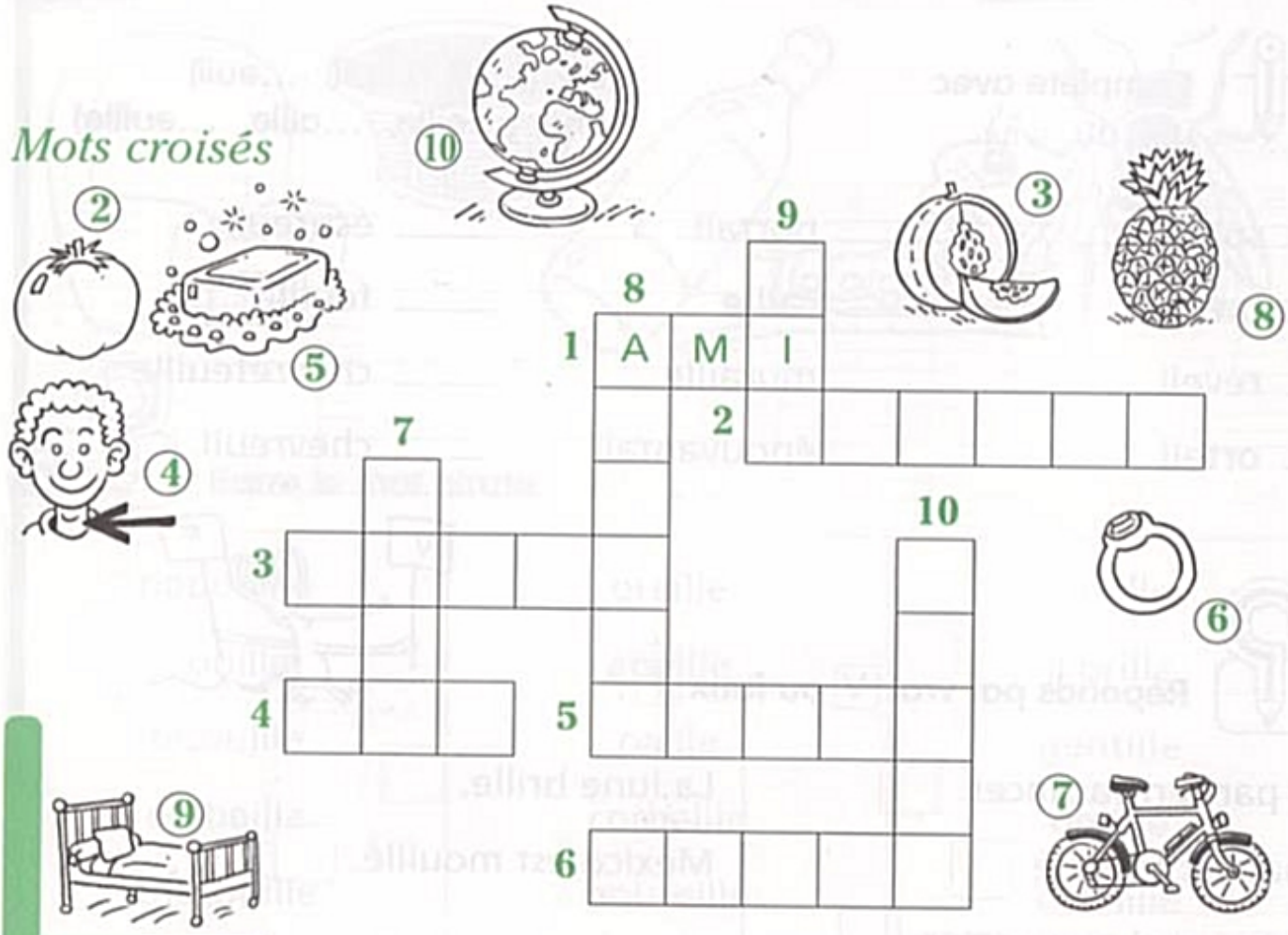
J.e.u.x d.e L.e.c.t.u.r.e



Devinettes

- Il brille l'été : _____
- Il sonne le matin : _____
- Elle fabrique du miel : _____
- Elle tombe en automne : _____
- Mexico dort dedans : _____

Mots croisés



Mic-Mac

Remplace la lettre verte par une autre lettre, tu trouveras un mot nouveau.

- rouge ⟶ route
- rame ⟶ _____
- tente ⟶ _____
- haché ⟶ _____
- couette ⟶ _____
- sage ⟶ _____
- corde ⟶ _____
- fou ⟶ _____
- feu ⟶ _____
- tête ⟶ _____

Coloriage

Colorie les dessins des mots suivants :

un soleil - une cabane - une chenille - un cheval - un chien - une marmite - une corbeille - un chat - une abeille - un papillon.

Comme on est bien chez soi !

Page 76

er
-ez -et

1 **Retrouve le nom de chaque dessin.**
Puis écris-le sous le dessin correspondant.

une étoile une étoile	une épaule une épaule	un nez un nez	un boucher un boucher
un bébé un bébé	un boulanger un boulanger	un éléphant une éléphant	un hérisson un hérisson
un clocher un clocher	le téléphone le téléphone	un berger un berger	un cache-nez un cache-nez

2 Écris er ou ez ou et dans les mots suivants :

le n___ un biqu___ croqu___

le paqu___ ch___ un banani___

man___ il m___ un pani___

3

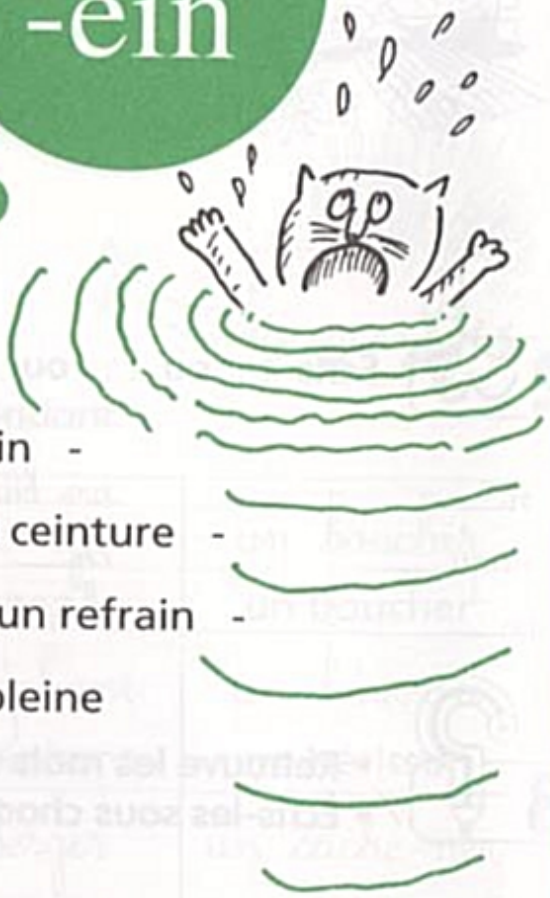
- Retrouve les mots mélangés dans chaque marmite.
- Écris-les sous chaque marmite.

4 Observe le modèle, puis continue.

Il mange	→	manger	le fermier	→	la fermière
Il saute	→	_____	Le crémier	→	la _____
Il se couche	→	_____	L'épicier	→	la _____
Il croque	→	_____	Le boucher	→	la _____
Elle danse	→	_____	Le boulanger	→	la _____
Elle mélange	→	_____	Le charcutier	→	la _____

Mexico a très mal dormi...

Page 78 ain -ein



1 Entoure les mots où tu entends [ɛ̃].

la main - les reins - la semaine - -vilain -
une reine - marraine - un train - une ceinture -
un poulain - maintenant - il freine - un refrain -
de la peine - demain - la peinture - pleine

2 Écris le mot qui convient dans chaque phrase.

main - nain
ceinture - peinture
pain - bain
pain - bain

- Coca s'est fait mal à la _____.
- Mexico renverse un pot de _____.
- Il fait tomber le _____ dans la poubelle.
- Il prend son premier _____.

3 Complète les mots avec : sin - pein - main - lain - quin - tin - fin - cein - rin

- de_____
- en_____
- un _____tre
- un pou_____
- un ma_____
- un re_____
- le ma_____
- une _____ture
- un _____ge

4 Complète les mots suivants avec : de - en - à - dans - avec.

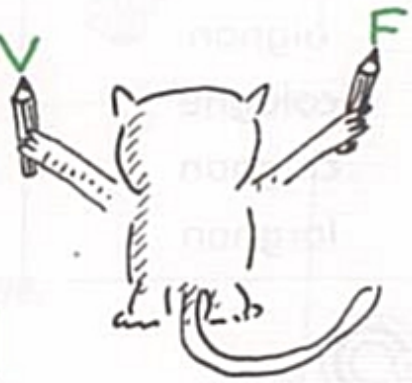
- Mexico s'amuse _____ la peinture.
- Il fait plein _____ bêtises.
- Coca se met _____ colère.
- Mexico fait tomber le pain _____ la poubelle.
- Coca commence _____ en avoir assez.

5 Les mots jumeaux.

Entoure le mot jumeau du mot vert.

pain	bain - daim - pain - main - pain - nain
demain	lendemain - demain - main - malin - demain
bain	pain - bain - main - laine - bain - sain
peinture	ceinture - peinture - teinture - peinte - teint

6 Réponds par vrai V ou faux F.



Mexico a très mal dormi. ☐

Coca tape des mains. ☐

Mexico renverse un pot de peinture. ☐

Mexico fait tomber le pain dans la poubelle. ☐

Mexico sait très bien nager. ☐

7 Que fait Dame Coca quand elle est en colère ?

Coca a sorti le chat…

Page 80

gn

1 Colorie le dessin quand, dans son nom, tu entends [ɲ].

2 Barre le mot pirate dans chaque liste.

mignon	soupe	gagné
oignon	coupe	soigné
cologne	loupe	peigné
chignon	poupe	signé
lorgnon	taupe	figue

3 Relie chaque mot à la marmite qui convient.

soigner - panier - grenier - saigner - baigner

4 Retrouve la phrase.

Sépare les mots à l'aide de barres verticales.

Mexicoglissedanslaflaquedesoupe.

Lesinsectessesauventvite.

5 Complète les mots avec : gnol - gne - gneau - gna - gnée - gnon

Coca

une si___ture un a___ une cigo___

un champi___ une arai___ un rossi___

6 Écris les mots qui manquent dans l'histoire.

Coca a sorti le _____ de la baignoire. Elle le sèche...
Elle lui _____ ses poils. Elle le soigne comme
un _____... Pendant que Coca se fait un _____
et se met du _____ sur les joues, le chat a une
nouvelle _____ de bêtise. Il met une _____
et un cloporte _____ la soupière. Coca, elle, ne se
_____ de rien. Elle _____ devant son miroir.

Coca est aplatie par terre.

Page 82 pl -cl -fl -gl -bl

1 **Entoure le mot pirate dans chaque colonne.**

planche	cloporte	flaque	bleu
plante	éclaboussure	flanque	blanc
plein	blotti	flamme	gris
banc	éclater	glisse	table
place	classe	flèche	cable

2 **Écris les mots sur la ligne qui convient.**

cloporte - plein - flaque - bleu - blotti - aplati - clou - flanquer

pl

fl

cl

bl

3 **Retrouve les mots mélangés dans les marmites.**

4 Retrouve l'ordre des étiquettes.

(Il y a deux phrases.)

se	Coca	relève.

glisse	dans	Mexico	flaque.	la

5 Complète les phrases avec :

sur - que - à - de - dans

- Marine flanque une fessée _____ son ours.
- La chouette croit _____ sa tête va éclater, car l'araignée est _____ son oreille.
- Il y a de la soupe _____ la robe _____ Marine.

6 Réponds aux questions.

- Avec qui se sauve l'araignée ?
- Où sont blottis l'araignée et le cloporte ?
- Pourquoi les insectes se sauvent-ils ?

Après tout ça,...

Page 84 br-cr -gr-dr

1 **Écris les mots dans la case qui convient.**

la classe - la glace - la flaque - la prune - bleu -
la grappe - des brisures - droit - un crabe -
la tranche - un grain - le cloporte - un trou -
la place - blanc - drôle - un cri - un pré - le fruit -
la pluie - un flan - l'aigle - un arbre - du fromage.

pl	cl	fl	bl
pr	cr	fr	gr
br	gl	tr	dr

2 • Écris cr ou gr.

- un __abe
- une __appe
- du su__e
- un ti__e
- une __avate
- il est __and

• Écris pr ou br.

- un ar__e
- un __acelet
- __opre
- ma cham__e
- une __une
- une __ique

• Écris fr ou vr.

- un li__e
- mon __ère
- des __ites
- ou__ir
- un __uit
- du __omage

3 Entoure le mot qui convient.

• Maman mange un bruit. / fruit.

• La neige est toute blanche. / planche.

• Benjamin veut manger une glace / place à la braise. / fraise.

• Aujourd'hui, il fait droit. / froid.

Maintenant, Coca est guérie…

Page 86 gue -gui

1 **Complète les mots suivants avec** g - gu.

une va_e

un _idon

une mar_erite

une _lace

un escar_ot

du mu_et

une _itare

des ba_ages

un _âteau

2 **Écris** gu **ou** qu **dans les mots suivants.**

une ba_e

un _atre

une bar_e

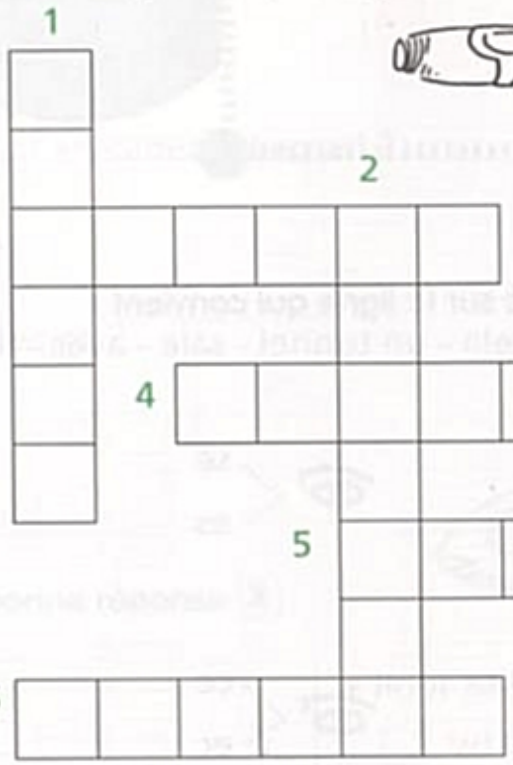
une _itare

une mar_erite

il est _éri

3 Mots croisés.

Observe les dessins puis remplis la grille.



4 Lis le texte du manuel, page 86.

Voici les phrases mélangées. Retrouve et numérote-les dans l'ordre.

- ☐ Voilà un grand bruit d'ailes dans le bananier : c'est un aigle.
- ☐ Elle se lave la figure, elle met ses bagues et ses bracelets.
- ☐ Elle se lève.
- ☐ Elle est du Patou.
- ☐ Elle se peigne, elle se fait belle.
- ☐ Il a une lettre dans son bec : c'est une lettre qui vient de Paturie.
- ☐ Elle est toute contente de ne plus être malade.
- ☐ Maintenant, Coca est guérie grâce au mélange magique de Mexico.

C'est mercredi.

Page 88 ec - es - er - el

1 **Écris les mots suivants sur la ligne qui convient :**
un repas - il reste - cela - un tunnel - sale - avec - il sera - personne

le / el

se / es

re / er

ce / ec

2 • **Réponds aux questions.**

• Quel jour et vers quelle heure la fusée du Patou arrive-t-elle ?

• Que fait Coca au Patou quand il sort de la fusée ?

• **Réponds par vrai V ou faux F .**

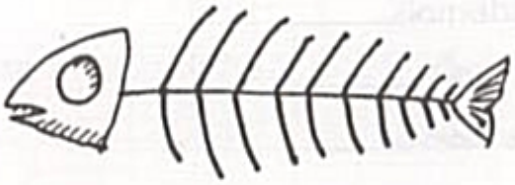
Les cadeaux pour Coca sont :

- des chaussures en peau d'éléphant. ☐
- une bague en forme de cœur. ☐
- un fer à repasser en argent. ☐

- un collier de perles rouges. ☐
- une combinaison de moto en tissu d'argent. ☐
- du ciel de genêt de l'espace. ☐

• Coca a reçu un animal en cadeau. Lequel ?

• Quel cadeau a eu Mexico ?



3 Coche la bonne réponse X .

• L'histoire se passe le :
- ☐ mardi.
- ☐ mercredi.
- ☐ samedi.

• Coca court pour faire au Patou :
- ☐ une crise.
- ☐ une mise.
- ☐ une bise.

• Coca a-t-elle eu :
- ☐ un fer et du ciel ?
- ☐ une mer et du miel ?
- ☐ un fer et du miel ?

• Pour Mexico, il y a :
- ☐ un cousin en étoffe verte.
- ☐ un coussin en étoffe rouge.
- ☐ un coussin en étoffe verte.

• Cette étoffe est magique, elle met :
- ☐ de bonne humeur.
- ☐ de bonne fureur.
- ☐ de mauvaise humeur.

4 Écris le mot qui convient dans chaque phrase.

ver | verre | mer | mère

• Je bois dans un _____.
• Le _____ de terre rampe dans l'herbe.
• Je me baigne dans la _____.
• Ma _____ m'aime beaucoup.

C'est demain matin, la grande fête.

Page 90

ette-esse
-enne-elle

1 **Écris *elle* ou *ette* ou *esse* dans les mots suivants :**

- une princ_____
- mademois_____
- la maîtr_____
- une rond_____
- une éch_____
- une brou_____
- une assi_____
- une tr_____

2 **Écris les mots dans la case qui convient.**

une mouette - une hirondelle - une ânesse - une chienne - une chouette - une tigresse - une ogresse - une mirabelle - une pâquerette - un renne - une tourterelle - une garenne.

ette	esse
enne	elle

3 Retrouve la phrase.

Sépare les mots à l'aide de barres.

Cocavafaireungâteaudefleurs.

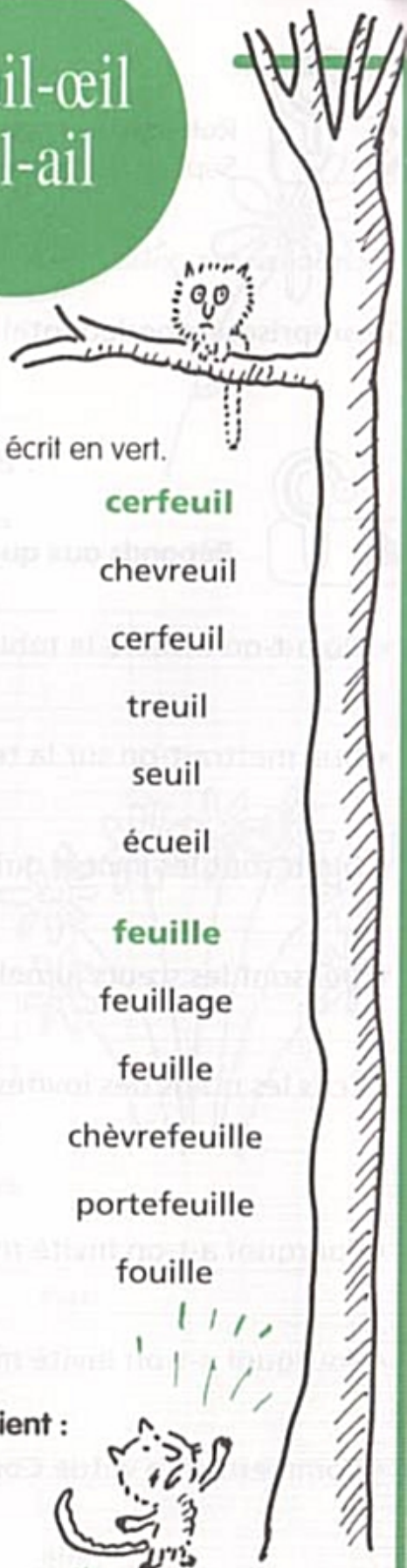
Cocareprisesarobededentelle.

4 Réponds aux questions.

- Où a-t-on installé la table pour la grande fête ?
- Que mettra-t-on sur la terre ?
- Quels sont les invités qui viendront à douze pour la fête ?
- Qui sont les sœurs jumelles ?
- Écris les noms des invités qui viendront seuls :
- Pourquoi a-t-on invité monsieur Renne ?
- Pourquoi a-t-on invité monsieur Aigle ?
- Comment sera vêtue Coca ?
- De quoi sera fait le gâteau ?
- Que prépare le Patou ?

La fête dure très tard dans la nuit.

Page 92 euil-œil -eil-ail



1 **Les mots jumeaux.**
Entoure, dans chaque liste, le frère jumeau du mot écrit en vert.

bétail	**soleil**	**cerfeuil**
corail	sommeil	chevreuil
travail	réveil	cerfeuil
bétail	conseil	treuil
détail	soleil	seuil
portail	orteil	écueil

bataille	**mireille**	**feuille**
médaille	treille	feuillage
caille	corbeille	feuille
entaille	merveille	chèvrefeuille
tenaille	mireille	portefeuille
bataille	oreille	fouille

2 **Écris les mots suivants dans la colonne qui convient :**
fiel - orteil - soleil - miel - ciel - réveil

iel	eil

3 Réponds par vrai V ou faux F.

- Le lapereau dort avec l'écureuil. ☐
- Mireille est une jolie chatte noire. ☐
- Mireille a le poil brillant. ☐
- L'écureuil dort dans la cabane de Coca. ☐
- Mexico et Mireille croquent une tige de fenouil fraîche. ☐
- Tout le monde a sommeil. ☐
- Mexico dit : "Va te faire cuire un bœuf". ☐
- Mexico ira danser avec Mireille. ☐

4 Retrouve les phrases.

Sépare les mots à l'aide de barres verticales.

Danslaforêtunécureuilgrignoteunenoisette.

Touslessoirslefermiersoignesonbétail.

5 Trouve l'ordre de l'histoire.

A

B

C

D

1	2	3	4

Le lendemain matin,...

Page 94

oin

1 Entoure les mots où tu oin - oin et où tu [wɛ̃].

rejoindre - un camion - du poison - loin -

un point - un coin - un moineau -

du pain - moins - du foin - un pion - le soin -

le besoin - un lion - la pointure - la main - pointu.

2 Complète les phrases avec le mot qui convient.

soie	soin
quoi	coin
moi	moins
pois	point
lion	loin
pion	poing

Caroline écrit avec _____.

Papa laisse sa voiture au _____ de la rue.

"Je rentre chez _____ " dit Nicolas.

Émilie aime les petits _____.

Au zoo, Martin a vu un _____.

Le chat a donné un coup de _____ à son voisin.

3 Dans chaque série, barre le mot pirate.

- un corbeau - un merle - un hibou - un traîneau - un moineau - une tourterelle.
- une assiette - une tasse - un bol - un saladier - un lapin - un plat.
- une cuisine - une chambre - une chanteuse - une cave - un grenier.
- une orange - une mandarine - une fraise - une fourmi - une framboise.

4 Les mots casés.

Retrouve la place de chaque mot.

foin
clé
papillon
lit
poing
pie
Mireille
œil
épi

5 Réponds aux questions.

- Où Coca a-t-elle dormi ?
- Où va-t-elle rejoindre le Patou ?
- Que font-ils ?
- Pourquoi Mexico a-t-il un œil au beurre noir ?
- Qui a faim ?
- Que va faire Coca ?
- Que va faire Mexico pour sa Mireille ?
- Trouve un mot qui rime avec :

  soleil :

  fleur :

  papillon :

Coca prend des feuilles d'arbre…

Page 96

er-
ac-if

1 **Écris les mots suivants dans la bonne colonne.**

une tarte
un camarade
un rat
une carte

ar	ra

un roc
un coquin
un bloc
Coca

oc	co

un pouce
un bec
une lecture
une cerise

ec	ce

une dictée
un citron
merci
un pic

ic	ci

une ponte

un robinet

un cloporte

une rose

or	ro

Complète la recette de Dame Coca.

- Elle prend les feuilles d'arbre. • Elle les _____.
- Elle _____ dessus de la poudre d'iris parfumé.
- Elle _____ bien.
- Elle _____ le mélange dans un grand bol.

C'est simple !
Mais... à quoi sert cette mixture ?

Entoure les bonnes réponses.

- Elle met de bonne humeur
- Elle met de mauvaise humeur.
- Elle réveille quand on dort.
- Elle réveille quand on est fatigué.
- C'est un poison.
- Ce n'est pas un poison.
- On se la met sur les paupières.
- On se la met sur le front.
- On se la met sur le menton.
- On se la met sur les joues.

Observe le modèle, puis continue.

- Vous hachez. ⟶ Nous hachons.
- Vous pilez. ⟶
- Vous huilez. ⟶
- Vous aplatissez. ⟶
- Vous écoutez ⟶
- Vous notez. ⟶

Maintenant, le Patou…

Page 98 em-am im-om

1

• **Écris** *on* **ou** *om*.

une r___de | une tr___pette | une p___mpe
un c___bat | une ép___ge | un n___bre

• **Écris** *en* **ou** *em*.

nov___bre | une p___dule | la t___pête
du d___tifrice | déc___bre | ___brasser

• **Écris** *an* **ou** *am*.

une p___toufle | la c___tine | une ___poule
une ___balance | un m___teau | un t___bour

• **Écris** *in* **ou** *im*.

un ___perméable | une p___ce | un s___ge
une t___bale | du l___ge | un t___bre

2

Voici une liste de mots.
Ce sont les réponses aux devinettes.

une trompette - un nombre - un tambour - une lampe
du gingembre - un mouton - de la confiture

• **Écris chaque mot sur la liste qui convient.**

C'est un animal qui donne la laine :
On tape dessus pour faire de la musique :
On souffle dedans pour faire de la musique :

On s'éclaire avec :

Elle est faite avec des fruits :

23 en est un :

La boisson de Coca est parfumée avec :

3 Entoure le mot pirate dans chaque liste.

une jambe	une trompe	une lampe
un tambour	une pompe	une ampoule
une framboise	une conte	une rampe
une tranche	une trompette	le camping
une chambre	un compte	la plante

le temps	une trombe
la température	un trombone
la tente	un comble
la tempête	une tondeuse
la tempe	une bombe

4 Réponds aux questions.

- Que fait Dame Coca avant le départ du Patou ?
- Qu'y-a-t-il dans la mixture magique de Coca ?
- Où est la fusée du Patou ?
- La fusée décolle. Que fait Coca ?

Un chien abandonné…

ien

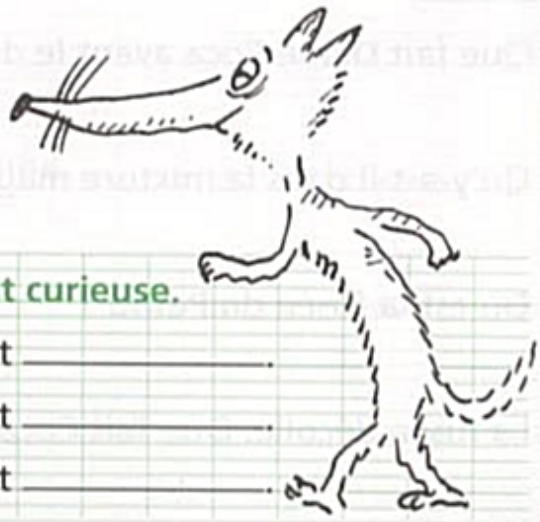
1 Entoure les mots où tu ien .

la teinte - un indien - le tien - rien -
un peintre - un frein - plein - un lien -
un électricien - une ceinture - bientôt - combien -
la peinture - il vient - les reins - un chien - bien.

2 Observe le modèle, puis continue.

- un chien → une chienne
- un gardien → une _____
- un musicien → une _____
- un pharmacien → une _____

3 Observe le modèle, puis continue.



- Mexico est curieux. → Mireille est curieuse.
- Mexico est furieux. → Mireille est _____.
- Mexico est sérieux. → Mireille est _____.
- Mexico est capricieux. → Mireille est _____.

4

Écris un texte sur un animal que tu aimes bien.

5

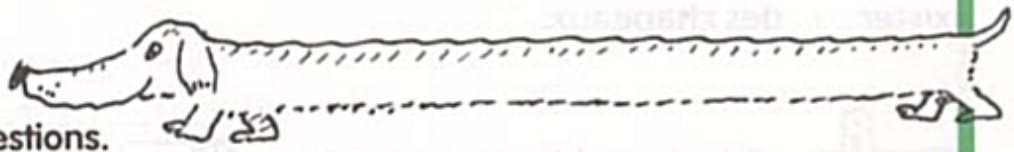
Voici cinq métiers :

le mécanicien - le chirurgien - le pharmacien - le magicien - l'électricien.

Redonne à chacun le nom de son métier :

- Il vend des médicaments, c'est _____.
- Il fait des tours de magie, c'est _____.
- Il opère les gens à l'hôpital, c'est _____.
- Il répare les appareils électriques, c'est _____.
- Il répare les voitures, c'est _____.

6



Réponds aux questions.

- Qui arrive sous la cabane de Coca ?
- Que mange-t-il ?
- Où s'endort-il ?
- Que fait Mexico alors ?
- Que fait Coca ?

Le pauvre Mexico est vexé…

X

1 **Entoure les mots où tu** x **mais où tu** [gz] **ou** [ks].

deux - exact - amoureux - expirer - excuse

frileux - une croix - mexico - courageux -

des chevaux - exagérer - des vœux.

2 **Entoure en bleu les mots où tu** [gz].
Entoure en jaune les mots où tu [ks].

extraordinaire - un exercice - la boxe - un taxi - un exemple

vexé - exact - exploser - un texte - exquis - examen -

exister - des chapeaux.

3 **Entoure en bleu les mots où tu** [s].
Entoure en jaune les mots où tu [z].

dix - dixième - soixante - sixième - six

deuxième - deux - soixantième.

4 **Retrouve les phrases.**
Sépare les mots avec des barres verticales.

Mireilleveutsemarieravec Mexico.

IlsappellentCocapourluidonnerlanouvelle.

5 Lis ces mots et coche [X] la case qui convient.

	[ks]	[gz]	[s]	~~x~~
examiner				
dix				
vexer				
une croix				
six				
un exercice				
un texte				
paresseux				
la boxe				
affreux				
exact				

6 Complète les phrases avec les mots suivants :

excellent - excuses - explosé - texte.

- La cartouche de gaz a _____.
- Bravo, tu as bien lu ce _____.
- Après une bêtise, tu fais des _____.
- Nous avons fait un _____ repas.

7 Les lettres se sont mélangées. Retrouve les mots, puis écris-les.

Quand Coca se réveille,...

Page 104

y

1 **Complète les mots avec : ay - oy - uy.**

un cr__on
un n__au
je p__e
ess__er
le v__age
une r__ure
un t__au
se n__er
s'enn__er
il est j__eux
un r__on de soleil

2 **Entoure en bleu quand tu y [j].**
Entoure en jaune quand tu y [i].

un noyau - une syllabe - un pyjama - un crayon - une bicyclette - un voyage - un cygne - envoyer - un rayon - la gymnastique - aboyer

3 **Regarde le modèle et complète les phrases suivantes.**

essayer → Coca **essaie** une nouvelle robe.
nettoyer → Elle _____ la cabane.
envoyer → Elle _____ une lettre.
payer → Elle _____ le boulanger.
balayer → Elle _____ en chantant.

4 Retrouve les mots dans chaque chaudron. Écris-les sous chaque chaudron, puis complète les devinettes.

- Le nôtre, c'est la France :
- Le soleil nous réchauffe avec les siens : les
- Il y en a 6 dans l'alphabet : les
- Grâce à eux, on peut voir : les

5 Entoure la bonne réponse.

Mexico et Mireille vont partir en :

- voyage.
- vacances.
- avion.

Ils vont habiter dans :

- une banane.
- une cabane.
- une sarbacane.

Coca fait des :

- loupes.
- coupes.
- soupes.

Les deux chats sont :

- affreux.
- amoureux.
- gâteux.

Le chien dort dans un :

- crayon
- noyau
- rayon de lune.

Quand ils ont fini le gâteau…

Page 106

ion

1 **Entoure les mots si tu entends [jō].**

un point - un pion - un lion - loin

moins - un camion - un avion - le soin

2 **Complète avec :** *ier - ière - ion - ien.*

un soul___

un l___

une ferm___re

un magic___

un pomp___

un coll___

un cam___

un mécanic___

un électric___

une b___re

un ch___

un prisonn___

3 Complète les mots avec oin ou ion.

- Mexico habite près de chez Coca, ce n'est pas l____.
- Le soir, il regarde la télévis____ et il boit une infus____.
- Il attend Coca au c____ de la rue.
- Il fait très attent____.
- Il va aider Coca à porter les commiss____s.

4 Place ces mots en vrac dans la grille.

télévision

pion

émotion

compagnon

infusion.

5 Complète ces mots avec :

un - une - des

- ____ infusion
- ____ compagnons
- ____ nom
- ____ main
- ____ point

le - la - l' - les

- ____ avion
- ____ télévision
- ____ pions
- ____ compétition
- ____ exposition

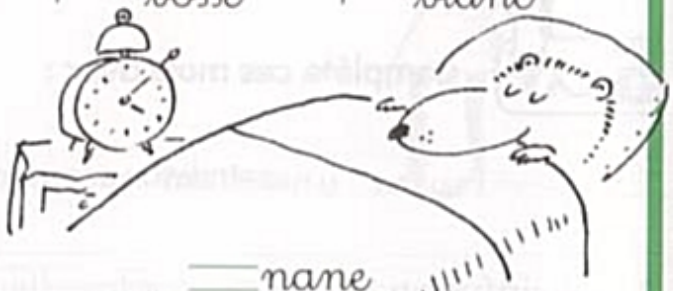
PÉRIODE 1
ÉVALUATION

4 - 17 a-i-m c-b-o-l

1 Les mots jumeaux. Entoure,
dans chaque liste, le mot jumeau du mot en vert.

cabane	dame	chat	ami	bague
cabine	rame	chaud	mai	bogue
banane	dame	chatte	aime	bague
cabane	damien	chut	ami	dague
sarbacane	banane	chat	miaou	digue

moto	marmite	collier	botte	blanc
mate	marmite	coller	butte	banc
mots	marmotte	colère	botte	bleu
moto	marmelade	colle	brute	blanche
mite	martial	collier	bosse	blanc



2 Complète les mots.

mar__te

mi	bi	ba

__nane

ma	ba	ca

mar__lade

mi	me	mo

__quette

ca	cu	co

3 Écris, sous chaque dessin, le mot qui convient.

une cane
une bague

un bol
un chat

une banane

4 Mets les mots en ordre pour faire des phrases.

ami.	a	un	Coca

met	colliers.	Elle	des

chat	Le	bêtises.	des	fait

5 Relie les mots semblables.

mardi	•	• mardi
banane	•	• marmite
dame	•	• cabane
marmite	•	• banane
cabane	•	• dame

6 Décolle les mots.

Sépare chaque mot à l'aide de barres verticales.

DameCocaestcoquette.

Ellehabitedansunecabane.

7 Écris devant chaque mot : un ou une ou des.

____ cabane	____ bêtises
____ melon	____ canne
____ couettes	____ ami

Écris devant chaque mot : le ou la ou les.

____ chat	____ bottes
____ collier	____ bol

8 Lis les phrases.

Réponds par vrai V ou par faux F.

- Mexico a mille ans. ☐
- Dame Coca est coquette. ☐
- La cabane est dans un ananas. ☐
- Mexico a cassé le collier. ☐
- Coca dit des mots magiques. ☐

9 Complète les mots avec c ou m.

Co__a Mexi__o mar__ite __elon a__i

__ou __abane ave__ da__e __agique

10 Écris le mot qui convient dans les phrases suivantes.

collier - bêtises - chat

Mexico est le _____ de Dame Coca.

Il fait des _____. Il a cassé le _____.

11 Relie les lettres qui vont ensemble.

i •	• c •	• C
m •	• i •	• M
c •	• a •	• I
a •	• m •	• A

12 Écris dans ou avec dans les phrases suivantes :

- Je suis _____ la cour.
- Je joue _____ mon ami.
- Elle habite _____ une cabane.
- Elle fait des mélanges _____ sa marmite.
- Je me lave _____ du savon.

13 Relie les mots qui vont ensemble.

Coca •	• sacoche
sacoche •	• Coca
tomate •	• faire
faire •	• tomate
mélange •	• mélange

14 Entoure les a.

o a b o i o b q o p a o i

Coca - dame - cabane - Mexico - bravo

Entoure les o.

o a b o i o b q o p a o i

Coca - moto - barbote - bravo - sacoche

Entoure les i.

o a b o i o b q o p a o i

Mexico - joli - sali - jupe - habite

PÉRIODE 1 (page 4 à page 17)

COMPÉTENCES	Évaluations	A	ECA	NA
LECTURE				
Identifier les mots présentés en liste.	1			
Isoler les mots, puis lire la phrase.	6			
Donner, après lecture, des renseignements ponctuels sur un texte.	8			
Trouver la signification d'une phrase pour pouvoir la compléter.	10			
ÉCRITURE				
Reconnaître et comparer différents systèmes graphiques.	5 - 11, 13 - 14			
EXPRESSION ÉCRITE				
Identifier un mot pour compléter la légende d'une image.	3			
Reconstituer une phrase à partir de mots donnés en désordre.	4			
ORTHOGRAPHE				
Écrire en respectant la correspondance phonie/graphie.	2 et 9			
GRAMMAIRE				
Reconnaître le genre et le nombre d'un mot.	7			
Utiliser convenablement les mots invariables.	12			

Signature des parents :

A : acquis ECA : en cours d'acquisition NA : non acquis

PÉRIODE 2 ÉVALUATION

18-33 v-t-s- d-u-j-r-f

1 Entoure la syllabe que tu vois [ ] au début de chaque mot.

vi	vé	lo
vi	vé	lo

lé	vi	té
lé	vi	té

ne	ca	ma
ne	ca	ma

vre	li	ni
vre	li	ni

sa	so	la
sa	so	la

ba	la	bo
ba	la	bo

mi	mar	ma
mi	mar	ma

ma	no	mo
ma	no	mo

va	fa	se
va	fa	se

sa	as	so
sa	as	so

2 Complète chaque phrase par *un* ou *une* ou *des*.

- ____ marmite
- ____ caramel
- ____ verre
- ____ cabane
- ____ chat

- ____ savon
- ____ tomates
- ____ dinde
- ____ saletés
- ____ dattes

3 Écris, dans les ronds, les numéros des dessins qui correspondent aux mots.

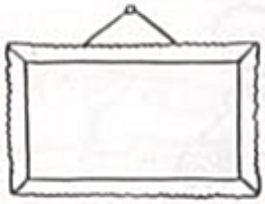
- ◯ un cadre
- ◯ des lunettes
- ◯ un panier
- ◯ un domino
- ◯ une valise

1

2

3

4


5

4 Écris *dans* ou *avec* dans chaque phrase.

- Coca habite _____ une cabane.
- Il a mis ses pattes _____ la soupe.
- Il essuie tout _____ une serviette.
- Il joue _____ Caroline.
- Il joue _____ la cour.

5 Écris les mots en attaché (écriture cursive).

malade •

un bonbon •

la daube •

une datte •

il barbote •

6 Complète les mots avec :

me - mo - co - va - ba - be - si - ti - le :

un cra___

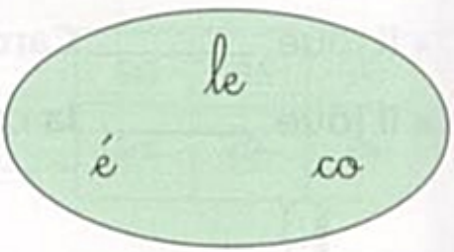
des légu___s

un che___l

il des___ne

un cro___dile

7 Écris les syllabes dans l'ordre pour former des mots.



8 Complète les phrases avec les mots suivants :

soupe - cou - mercredi - savon - sucre

- Le _____ je ne vais pas à l'école.
- Dans mon chocolat, je mets du _____.
- Je me lave avec du _____.
- Le soir, je mange de la _____.
- Maman a un collier autour du _____.

9 Copie, sans erreur, les phrases suivantes :

Julie ouvre son livre.

Fabien est tombé, il a mal au bras.

Maman a fait cuire une tarte aux pommes.

Le chat Mexico mange des dattes.

•

•

•

•

10 Complète avec les mots - outils :

dans - avec - à - et - de.

Dame Coca fait des mélanges _____ sa marmite.

Elle les donne _____ Mexico.

Dedans, il y a de la dinde _____ du sucre.

Mexico veut _____ la dorade _____ des dattes.

11 Entoure le mot qui convient.

Le soir, je mange de la coupe. / soupe.

Avant de me coucher, je me bave. / lave.

Mexico est un joli chat. / chant.

Mexico est fatigué, il se roule en boule. / coule.

Coca a retrouvé ses vides. / rides.

12 Décolle les mots.

Sépare les mots à l'aide de barres verticales.

Cocafaitfriredesfèves.

Mexicoestfoudejoie.

PÉRIODE 2 (page 18 à page 33)

COMPÉTENCES	Évaluations	A	ECA	NA
LECTURE				
Reconstituer un mot à partir de syllabes en désordre.	7			
Trouver la signification d'une phrase pour pouvoir la compléter.	8			
Choisir, entre deux mots de graphie proche, celui qui complète une phrase.	11			
Isoler les mots, puis lire la phrase.	12			
ÉCRITURE				
Reconnaître et comparer différents systèmes graphiques.	5			
Écrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture.	5 et 9			
EXPRESSION ÉCRITE				
Identifier un mot pour compléter la légende d'une image.	3			
ORTHOGRAPHE				
Écrire en respectant la correspondance phonie/graphie.	1 et 6			
Copier un texte sans erreur.	9			
GRAMMAIRE				
Reconnaître le genre et le nombre d'un mot.	2			
Utiliser convenablement les mots invariables.	4 et 10			

Signature des parents :

A : acquis ECA : en cours d'acquisition NA : non acquis

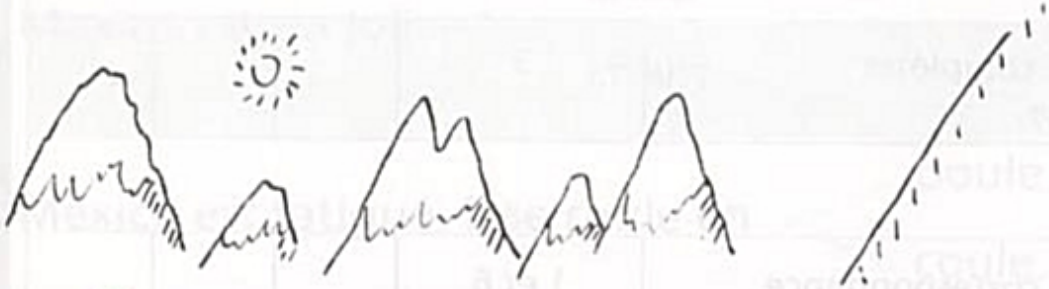
PÉRIODE 3
ÉVALUATION

34-61

è-é-p-n-
g-ge-ga-
ou-oi-an-en-
au-eau-ch-k-q

1 **Écoute le texte lu par l'enseignant. Puis entoure :**
- **en rouge, le premier mot qu'il prononce,**
- **en bleu, le deuxième mot qu'il prononce.**

- Le dimanche, je me promène avec mes parents.
- Pour faire du ski, Coca enfile son anorak.
- Dans la galette des rois, Caroline a trouvé une fève.
- Maman a fait un gâteau au chocolat pour mon anniversaire.
- Papa allume le feu dans la cheminée du salon.



2 **Entoure le mot dicté par l'enseignant.**

• seau	beau	peau	veau	eau
• rapide	pirate	dérape	parade	attrape
• mouche	couche	boucle	louche	bouche
• miroir	tiroir	devoir	savoir	mouchoir
• chapeau	château	chameau	chalumeau	chevaux

3 Écris le mot qui convient dans chaque phrase.

lit - écrit - mange - chasse

Marine _____ le journal.

repasse - arrose - poursuit - classe

Le chat _____ la souris.

avion - avoir - dans - avec

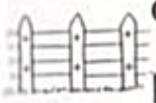
Il chasse _____ son chien.

voile - voiture - vélo - dans - son - sous - sur

Les bagages sont _____ le toit de la _____.

4 Entoure le mot qui correspond à chaque dessin.

satin - lapin - sapin



derrière - barrière - barrette

bouche - louche - douche

moule - foule - roule

chapeau - gâteau - râteau

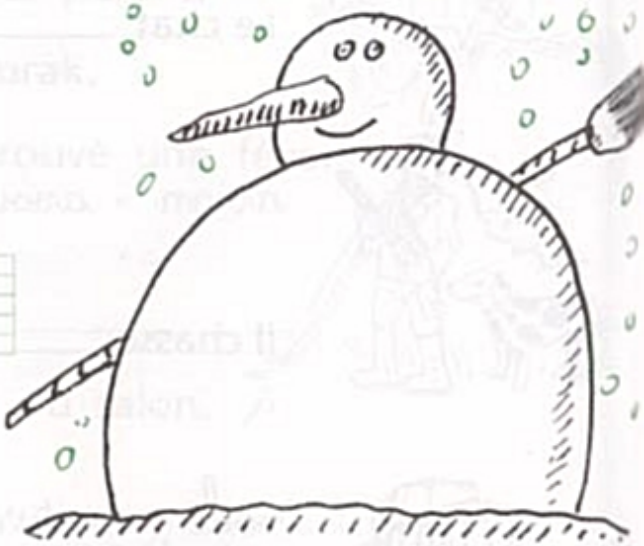
clou - blé - clé

5 Reconstitue les expressions, puis écris-les.

homme
neige bon
de

un piers
ca de pom
mion

un ro té
nu lé de
mé phone



6 Dans chaque liste de mots, barre le mot pirate.

la bouche
le nez
la joue
le blé
les yeux

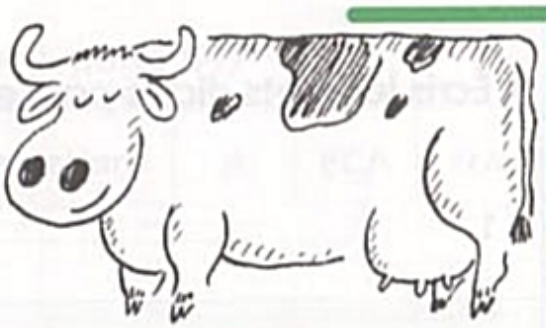
le râteau
le chien
la poule
le lapin
le cochon

le sucre
la poupée
le pain
le chocolat
la pomme

la poupée
le vélo
le chapeau
la toupie
le ballon

7 Devinette.

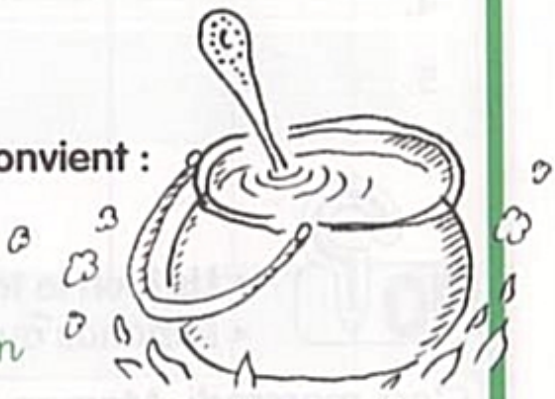
Écris la réponse.



Elle a quatre pattes.
Elle mange de l'herbe
Elle donne le lait.

C'est

8 Complète les phrases avec le mot qui convient :



soupe - mardi - vélo - sucre - cou - mercredi - Coca - marmite - joue - savon

- Le _____ je ne vais pas à l'école.
- Dans mon chocolat, je mets du _____.
- Je me lave avec du _____.
- Le soir, je mange de la _____.
- Maman a un joli collier autour du _____.

9 • Écris les syllabes dictées par l'enseignant.

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

• **Écris les mots dictés par l'enseignant.**

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

10

• **Lis bien le texte.**
• **Réponds aux questions.**

C'est mercredi. Maman va en ville avec Caroline. Elle laisse le chat tout seul. Le chat fait des bêtises. Il avale le lapin que maman a cuit pour le repas de midi. Il a sali tout le tapis avec la sauce. Maintenant il est sous le lit.

• Où est allée maman ?

• Avec qui maman est-elle partie ?

• Qui a cuit le repas ?

• Qui a sali le tapis ?

• Où est le chat maintenant ?

PÉRIODE 3 (page 34 à page 61)

COMPÉTENCES	Évaluations	A	ECA	NA
LECTURE				
Repérer la place de mots précis dans une phrase lue.	1			
Identifier un mot dicté dans une série.	2			
Reconstituer une expression à partir de syllabes en désordre.	5			
Identifier un mot dans une liste de mots (mot pirate).	6			
Donner, après lecture, des rensignements ponctuels sur le texte.	10			
COMPRÉHENSION				
Trouver les renseignements demandés.	7			
EXPRESSION ÉCRITE				
Identifier un mot pour compléter la légende d'une image.	3 et 4			
ORTHOGRAPHE				
Orthographier sans erreur des syllabes dictées.	8			
Orthographier sans erreur un mot d'usage courant.	9			

Signature des parents :

A : acquis **ECA :** en cours d'acquisition **NA :** non acquis

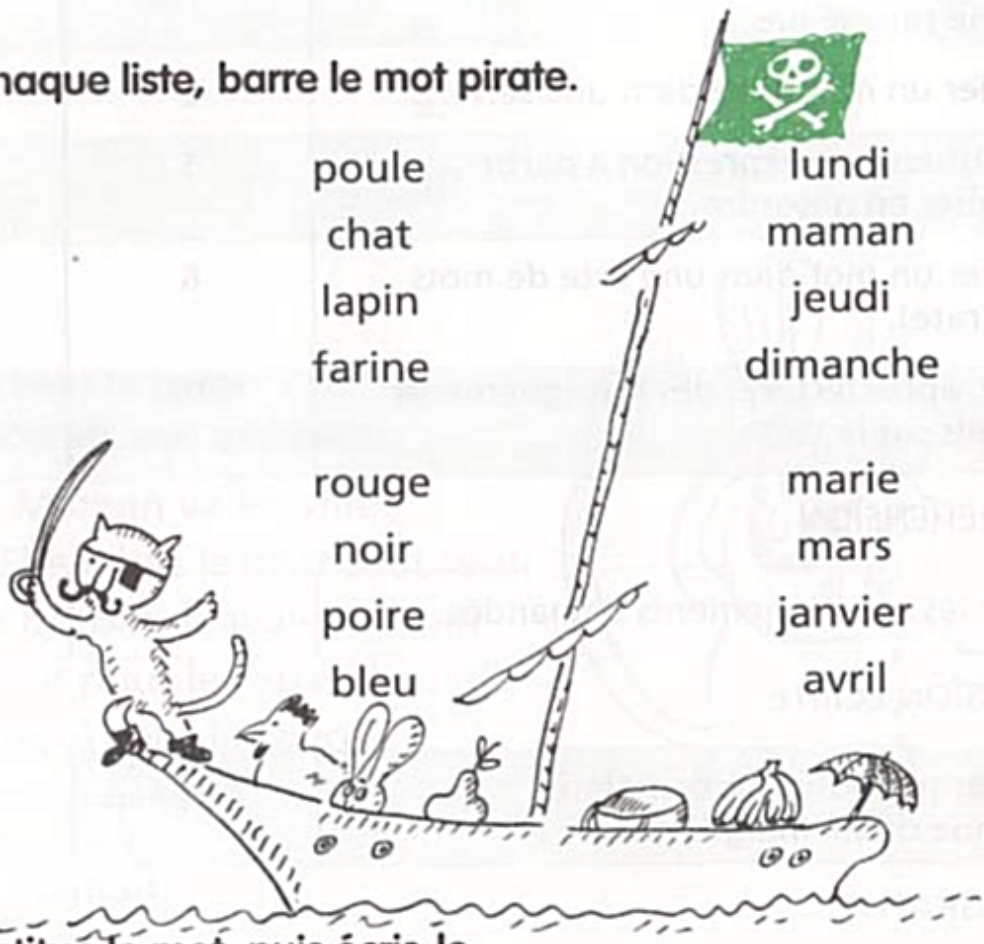
PÉRIODE 4
ÉVALUATION

62 à 85

c-s-ç-in-ain-ein-eu-œu-ph-ll-lle-er-ez-et-pl-cl-om-fl-gl-bl-br-cr-gr-dr

1 Dans chaque liste, barre le mot pirate.

ananas	poule	lundi
banane	chat	maman
marmite	lapin	jeudi
pomme	farine	dimanche
nuage	rouge	marie
neige	noir	mars
pluie	poire	janvier
dent	bleu	avril



2 Reconstitue le mot, puis écris-le.

tu con re fi

te ra pi

net bi ro

ne ba ca

van de la

ti tar ne

•

•

bus au to

a cat vo

•

•

3 Écris la syllabe manquante.

un ___teau

un ___pin

un ___nanas

un é___phant

des ___ages

un ___léphone

un pa___pluie

des ___nettes

un co___

une ___ccinelle

4 Complète les mots de ce texte avec b ou m.

Benjamin __et ses __ottes.

Il __ange une __anane avec une tartine de __iel.

Marine se regarde dans le __iroir.

Elle met sa __ague et se coiffe.

Elle écoute de la __usique.

Ce soir, Benjamin et Marine vont au __al.

Marine veut être __elle.

Elle aime __eaucoup danser. Benjamin, lui, n'ai__e pas.

5 Dans chaque liste de mots, entoure le mot dicté par l'enseignant.

1. paquet - baquet - laquais - parquet
2. ranger - manger - langer - changer
3. pleine - haleine - baleine - semaine
4. poisson - boisson - poison - foison
5. plaque - flaque - craque - traque
6. sommeil - soleil - réveil - éveil
7. marcher - mâcher - gâcher - gâter
8. corbeille - groseille - oreille - corneille
9. vanille - famille - étrille - fille
10. pain - bain - main - daim

6

Barre les mots qui ne conviennent pas.
Écris les mots justes sur la ligne en-dessous.

Dame Coca habitait dans une banane.

Elle aimait faire des mélanges tragiques.

Quand son chat était salade, elle prenait sa marmite

et préférait un mélange. Son chat ne pouvait plus perler.

Après avoir bu la potion, il retrouva sa fois.

7

- Mets **1** devant **le commencement** de l'histoire.
- Mets **2** devant **la suite** de l'histoire.
- Mets **3** devant **la fin** de l'histoire.

☐ Carole et Nicolas mangent une bonne tarte.

☐ Papa casse des œufs, prépare la pâte et épluche des pommes.

☐ Maman met la tarte au four.

8

Reconstitue la phrase.
Sépare les mots à l'aide de barres verticales.

Lavoitureroulevite.

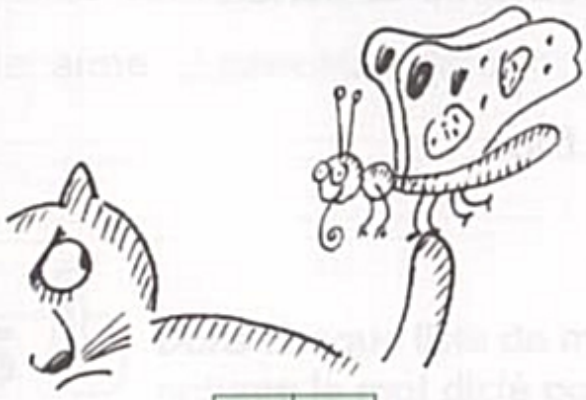
Mexicoaavalélabanane. Cocasoignesonchat.

9

Associe chaque phrase à un dessin.
Écris, à côté de chaque lettre, le numéro de la phrase qui convient.

A

B



C

D

E

1. Coca a très peur des araignées.
2. Mexico ne sait pas nager.
3. Le lapin a bu trop de liqueur.
4. Un joli papillon s'est posé sur la queue de Mexico.
5. Mexico a froid. Il a mal aux oreilles.

PÉRIODE 4 (page 62 à page 85)

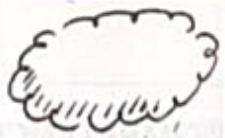
COMPÉTENCES	Évaluations	A	ECA	NA
LECTURE				
Identifier un mot dans une liste de mots.	1			
Reconstituer un mot composé à partir de syllabes en désordre.	2			
Reconstituer un texte à partir de phrases écrites en désordre.	7			
Identifier un mot dicté dans une série.	5			
Choisir entre deux mots de graphie proche, celui qui complète une phrase.	6			
Isoler les mots puis lire une phrase simple.	8			
EXPRÉSSION ÉCRITE				
Identifier une phrase pour compléter la légende d'une image.	9			
ORTHOGRAPHE				
Écrire en respectant la correspondance phonie/graphie.	3 et 4			

Signature des parents :

A : acquis **ECA :** en cours d'acquisition **NA :** non acquis

PÉRIODE 5 ÉVALUATION

86 - 107 gue-gui-ec-es-er-el-ac-if-enne-elle-euil-œil-eil-ail-em-am-im-om-ien-ion-x-y

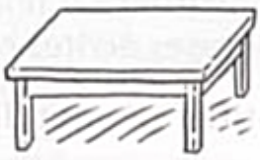


1 Écris la syllabe manquante.

une sala___

une clo___

une ___sée



une ta___

un li___

du ___guet

un ___teau

des ce___ses

un ___teau

un ___codile

2 Lis les phrases. Sépare les mots par des barres.

Mexicopartenvacances.

Lepetitlapinmangeunebellecarotte.

Jefaisunchâteaudesable.

Elleaunpullàcolroulé.

3 À chaque dessin correspond un mot de la liste.
Écris en face de chaque mot le numéro du dessin.
Attention ! Il y a plus de mots que de dessins.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

- [ ] un voleur
- [ ] le vent
- [ ] un micro
- [ ] la montagne
- [ ] la montre
- [ ] le village
- [ ] une moto
- [ ] le menton
- [ ] une vache
- [ ] une valise
- [ ] la maison
- [ ] le manège
- [ ] un vélo
- [ ] la mousse
- [ ] madame
- [ ] une voiture
- [ ] les vacances
- [ ] le verre
- [ ] la moustache
- [ ] une vitre
- [ ] un serpent
- [ ] montrer
- [ ] la manche
- [ ] le bateau
- [ ] vider
- [ ] un verrrou
- [ ] un mouton
- [ ] mille
- [ ] un matelas
- [ ] un vase

4

- Barre, dans chaque série, le mot pirate.
- Chaque série forme, maintenant, une collection. Retrouve le nom de chaque collection parmi les noms proposés dans la marmite.
- Écris le nom de chaque collection à côté de son numéro.

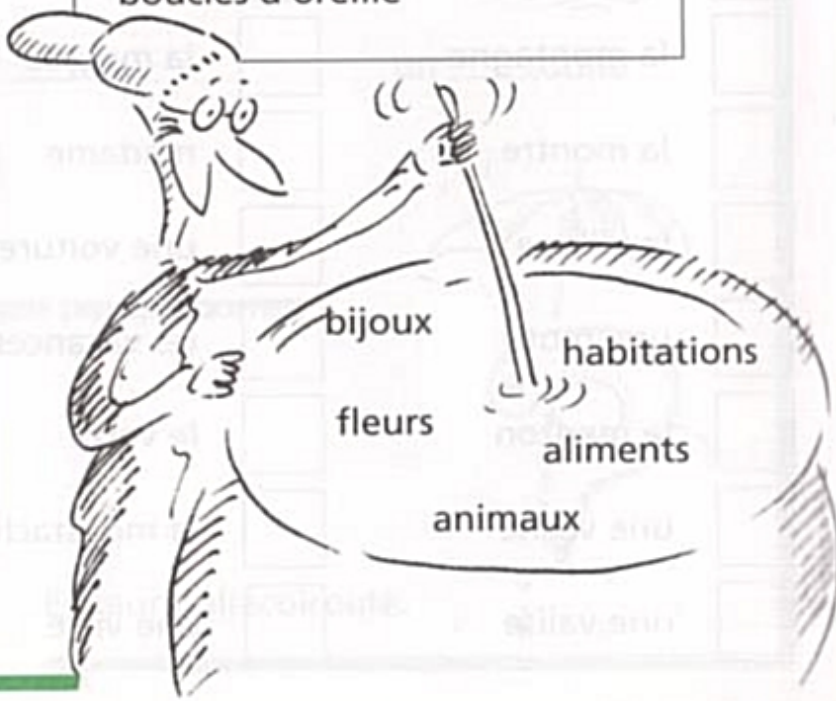
1
chouette
écureuil
cerf
cerfeuil
chevreuil

2
gâteau
tarte
bateau
soupe
marmelade

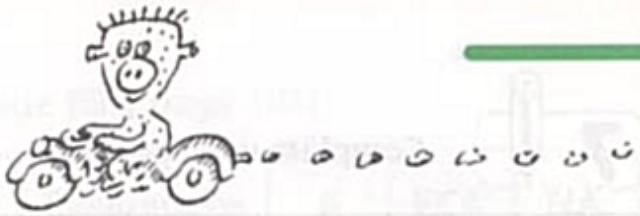
3
rose
violette
pâquerette
tulipe
dentelle

4
collier
bague
cage
bracelet
boucles d'oreille

5
cabane
maison
immeuble
tapis
pavillon



5 Écris les mots qui manquent.



Le Patou est monté dans sa _____.

Il est reparti sur sa _____.

Coca pleure, elle est _____.

Mireille, elle, a _____ du bruit que fait la fusée.

Mexico console _____ et repart avec elle.

6 Entoure la syllabe qui manque pour compléter le mot.

chât___		
aeu	eau	uea

chou___		
ette	et	elle

t___tue		
ro	ar	or

trav___		
al	ial	ail

gren___		
aille	ouille	eille

coul___		
eur	rue	reu

fati___		
gé	gué	gné

fenê___		
dre	tre	bre

poul___		
et	te	elle

bal___ne		
ein	ai	ei

7 Complète avec gu ou g.

1. un __idon
2. une __alette
3. un __âteau
4. un lé__ume
5. une __omme
6. la di__e
7. la fi__ure
8. une mar__erite
9. un kan__ourou
10. une va__e

8 Complète avec v ou f.

1. une __ille
2. la __ille
3. la __arine
4. un __ilet
5. une __alise
6. un li__re
7. une __leur
8. un re__let
9. une cra__ate
10. des __raises

9 Complète avec t ou d.

1. un __omino
2. une car__e
3. une voi__ure
4. une __in__e
5. la __élévision
6. une __ulipe
7. une __roi__e
8. un __é

10 Complète avec p ou b.

1. une __alle
2. un __ijou
3. une __elote
4. une __ûche
5. une ro__e
6. du sa__le
7. la __lage
8. la __luie
9. une __rouette
10. __remier

PÉRIODE 5 (page 86 à page 107)

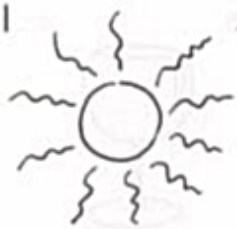
COMPÉTENCES	Évaluations	A	ECA	NA
LECTURE				
Isoler les mots puis lire une phrase simple.	2			
Identifier un mot dans une liste de mots.	4			
Choisir entre deux lettres de graphie proche, pour compléter un mot.	7 - 8 9 et 10			
EXPRESSION ÉCRITE				
Identifier un mot pour compléter la légende d'une image.	3			
Trouver le mot pour compléter une phrase.	5			
VOCABULAIRE				
Reconnaître des familles de mots par leur forme.	4			
ORTHOGRAPHE				
Trouver la syllabe pour compléter un mot.	1 - 6			

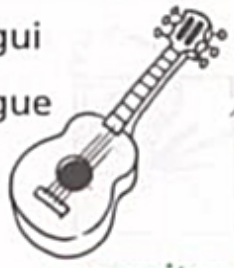
Signature des parents :

A : acquis ECA : en cours d'acquisition NA : non acquis

IMAGIER

a *a* un ananas	i *i* un ami	m *m* une marmite	c *c* un cou
b *b* une bague	o *o* une moto	l *l* un lit	v *v* un vélo
t *t* une tomate	s *s* un savon	d *d* une dinde	u *u* du sucre
ui *ui* la nuit	j *j* la joue	r *r* il rit	f *f* le feu
è *è* Lune, chère lune Lève-toi Et éclaire-moi. un poème	ê *ê* une arête	p *p* une patte	ou *ou* du houx

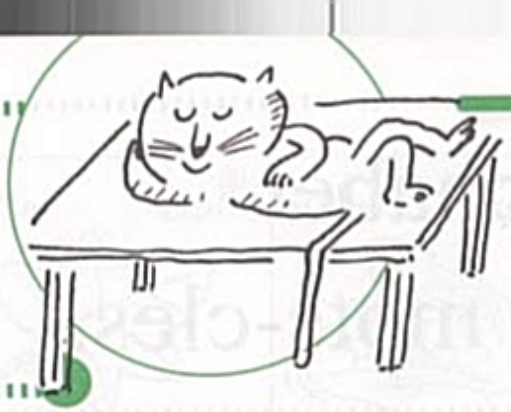
n *n* noir	oi *oi* un roi	ch *ch* un chat	g *g* un gâteau
an *an* blanc	eau *eau* un chapeau	au *au* jaune	on *on* un bonbon
g *g* il neige	k *k* un anorak	qu *qu* quatre	en *en* un serpent
ci *ci* un citron	ce *ce* une limace	in *in* un lapin	eu *eu* œu *œu* deux œufs
eu *eu* œu *œu* neuf cœurs	eur *eur* des fleurs	ai *ai* une maison	ei *ei* une baleine
euil *euil* un fauteuil	ail *ail* un portail	eil *eil*  le soleil	ille *ille* une fille

aille *aille* une médaille	eille *eille* une corbeille	euille *euille* une feuille	ouille *ouille* une grenouille
ain *ain* une main	ein *ein* une ceinture	gn *gn* un chignon	gui *gui* gue *gue*  une guitare
oin *oin* du foin	ette *ette* des lunettes	ien *ien* un chien	ier *ier* un cahier
x *x* la boxe	y=ii *y=ii* un rayon	ion *ion* un avion	s=z *s=z* un zèbre - un oiseau
er *er* manger	et *et* un paquet	ez *ez* le nez	é *é* la fusée
ph *ph* une photo	erre *erre* un verre	esse *esse* la maîtresse	elle *elle* une échelle

Alphabet des mots-clés.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

Table des matières.



Période 1 pages 4 à 17.

Pages	Graphèmes étudiés	Phonèmes étudiés
4-5	a	[a]
6-7	i	[i]
8-9	m	[m]
10-11	c	[k]
12-13	b	[b]
14-15	o	[o]
16-17	l	[l]

Exercices d'évaluation : pages 108 à 112
Grille de compétences : page 113

Période 2 pages 18 à 33.

Pages	Graphèmes étudiés	Phonèmes étudiés
18-19	v	[v]
20-21	t	[t]
22-23	s	[s]
24-25	d	[d]
26-27	u	[ɥ]
28-29	j	[ʒ]
30-31	r	[r]
32-33	f	[f]

Exercices d'évaluation : pages 114 à 118
Grille de compétences : page 119

Période 3 pages 34 à 61.

Pages	Graphèmes étudiés	Phonèmes étudiés
34-35	è	[ɛ]
36-37	é	[e]
38-39	p	[p]
40-41	ou	[u]
42-43	n	[n]
44-45	oi	[wa]
46-47	ch	[ʃ]
48-49	g - ga	[g]
50-51	an	[ã]
52-53	au - eau	[o]
54-55	on	[õ]
56-57	ge	[ʒ]
58-59	k - qu	[k]
60-61	en	[ã]

Exercices d'évaluation : pages 120 à 124
Grille de compétences : page 125

Période 4 pages 62 à 85.

Pages	Graphèmes étudiés	Phonèmes étudiés
62-63	c - s - ç	[s]
64-65	in	[ɛ̃]
66-67	e - œu	[œ]
68-69	ai - ei	[ɛ]
70-71	ph	[f]
72-73	lle	
76-77	er - ez	[e]
	et	[ɛ]
78-79	ain - ein	[ɛ̃]
80-81	gn	[ɲ]
82-83	pl - cl - fl - gl - bl	
84-85	br - cr - gr - dr	

Exercices d'évaluation : pages 126 à 130
Grille de compétences : page 131

Période 5 pages 86 à 107.

Pages	Graphèmes étudiés	Phonèmes étudiés
86-87	gue - gui	
88-89	ec - es - er - el	
90-91	ette - esse	
	enne - elle	
92-93	euil - œuil	[œj]
	eil - ail	[ɛj] [aj]
94-95	oin	[wɛ̃]
96-97	er - ac - if	
98-99	em - am - im - om	
100-101	ien	
102-103	x	[ks]
104-105	y	[i] [j]
106-107	ion	[jõ]

Exercices d'évaluation : pages 132 à 136
Grille de compétences : page 137

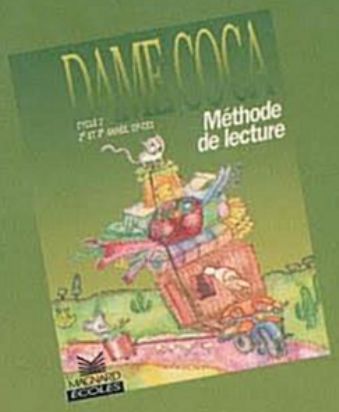
Imagier : pages 138 à 140

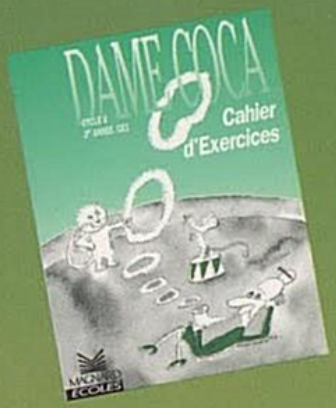
Alphabet des mots-clés : page 141

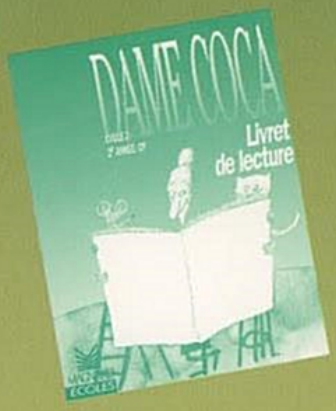
Conception couverture : **Kubikom**
Illustration couverture : **Fernando Puig Rosado**
Conception intérieure : **Bruno Loste**
Illustrations intérieures : **Fernando Puig Rosado**
Damien Fournier

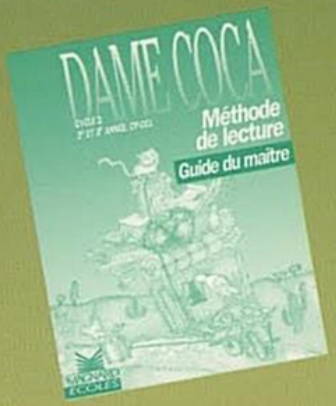
Imprimerie Jean-Lamour, 54320 Maxéville
N° d'éditeur : 96/063 - Dépôt légal : mars 1996

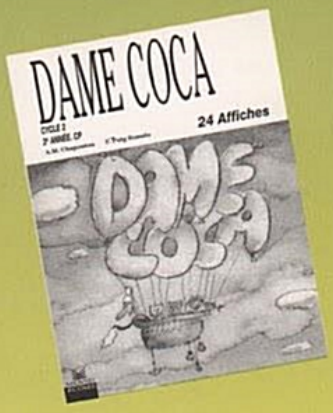
DAME COCA











ISBN 2-210-65611-7

kubikom

MAGNARD
ÉCOLES